

Документ подписан электронной подписью.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени В.М. Пучковой»  
с. Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

СОГЛАСОВАНО  
Зам. дир. по УВР  
С. Ю. Проневич  
«10» января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ школы №1  
с. Хороль  
Е. П. Симаков  
«10» января 2024 года

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА  
(учитель – ученик)  
на январь – май 2024 года**

**Наставник:** Быева Ирина Анатольевна, учитель начальных классов высшей  
квалификационной категории МБОУ школа №1 с.Хороль

**Наставляемый:** ученица 2 класса МБОУ школы №1 с. Хороль

Хороль, 2024 г.

Документ подписан электронной подписью.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Актуальность разработки программы наставничества.**

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день национальный проект «Образование» и Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ставят такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях. Но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. Внедрение целевой модели наставничества - это максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения обучающегося.

Программа наставничества с обучающимся разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и в целях реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Демография».

Программа наставничества «учитель – ученик» — это программа поддержки ребенка, в которой у него есть человек, помогающий решить проблемы и достичь поставленных целей.

### **Задачами Программы являются:**

- раскрытие потенциала наставляемого;
- адаптация обучающегося в новом учебном коллективе;
- повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в проектной и внеурочной деятельности;
- создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;
- формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;
- развитие гибких навыков, метакомпетенций – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире.

### **Принципы наставничества**

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

### **Формы организации наставничества:**

- работа по индивидуальным планам;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- участие в предметной неделе.

Документ подписан электронной подписью.

### **Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества**

- Успешная адаптация в новом коллективе.
- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащегося.
- Повышение качества знаний учащегося.
- Повышение мотивации к учению.

Результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы школы, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональное состояние обучающегося. Обучающиеся – наставляемый получит необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

### **Среди оцениваемых результатов:**

- рост интереса к учебе;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных программ;
- рост подготовленности обучающегося к жизни, которая ждет их после окончания обучения;
- обучающийся преодолевает вынужденную замкнутость образовательного процесса и получит представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;

### **Работа с наставляемым включает в себя:**

- Дифференцированный и индивидуальный подход
- Использование современных образовательных технологий (проблемное обучение, деятельностный метод, проектная деятельность и др.)
- Возможность выбора заданий повышенного уровня сложности в ходе выполнения контрольных, проверочных и самостоятельных работ.
- Предложение учащимся индивидуальных домашних заданий творческого и поискового характера (приветствуется их собственная инициатива)

### **Основные формы проведения занятий:**

учебная, учебно-тренировочная.

### **Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества**

- Создание условий для непрерывного развития способностей наставляемого.
- Реализация творческого потенциала ученицы: занятия во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, положительная динамика успеваемости учащейся.
- Создание системы взаимодействия с родителями учащейся.
- Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.
- Способность к рефлексии и самоанализу.
- Развитие познавательной активности и памяти, умение работать с информацией.

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что очень важно в современном мире.

Высокая скорость обусловлена тремя факторами:

1. непосредственная передача живого опыта от человека к человеку;
2. доверительные отношения;
3. взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Документ подписан электронной подписью.

### Срок реализации программы

Данная программа наставничества МБОУ школа № 1 с. Хороль рассчитана на 5 месяцев. Это связано с тем, чтобы в начале следующего учебного года её можно было скорректировать под сложившуюся ситуацию.

Начало реализации программы наставничества с 10.01.2024 г., срок окончания 31.05.2024г.

### Индивидуальный образовательный маршрут и персонализированная программа наставничества.

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат
<b>Раздел 1. Анализ выявленных трудностей и способы их преодоления</b>			
1.1.	Определение фактического уровня знаний	январь	Выявление в знаниях ученицы пробелов, которые требуют быстрой ликвидации
1.2.	Установление причин пробелов в знаниях учащейся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом и обязательно с самим ребенком.	январь	
1.3.	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях новой ученицы	январь	Выделение индивидуальных проблем обучающейся
<b>Раздел 2. Направления образовательного развития ученицы</b>			
2.1.	Использование индивидуального подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий.	В течение всего периода	Рост динамики от занятия к занятию
2.2.	Контроль за выполнением домашнего задания	В течение всего периода	Повышение самостоятельности и качества выполнения домашнего задания
2.3	Организация индивидуальной работы	В течение всего периода	Повышение уровня самостоятельности при выполнении заданий
2.4	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных при выполнении самостоятельных и контрольных работ, повторный контроль	В течение всего периода	Контроль знаний и умений
2.5	Карточки-подсказки, тренажеры	В течение всего периода	Использование карточек-подсказок, тренажеров
<b>Раздел 3. Работа с родителями ученицы</b>			
3.1	Провести консультации с родителями		Выявить появившиеся затруднения, препятствующие усвоению материала учащейся, продолжать контроль.
3.2	Ознакомить родителей с	Каждую	Разработка плана работы по

Документ подписан электронной подписью.

	результатами учебной деятельности ребенка	пятницу	повышению мотивации к учебе ученицы.
3.3	Продолжать работу по системе открытых уроков для родителей	В течение всего периода	Корректировка плана совместных действий учителя и родителей ( по мере надобности)
3.4	Продолжить работу с участием родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для ученицы.	Апрель - май	Провести итоговое тестирование с психологом школы, наметить план работы на следующий год.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

**Общий статус подписи:**

Подпись верна

**Сертификат:**

00FD0068FA95523B1FC4FF8AF95F7618F8

**Владелец:**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.М. ПУЧКОВОЙ" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Симаков, Евгений Петрович, runo645@mail.ru, 253202624702, 2532006230, 15443121835, 1022501225119, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.М. ПУЧКОВОЙ" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, Хороль, Первомайская 8, Приморский край, RU

**Издатель:**

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru

**Срок действия:**

Действителен с: 08.02.2023 17:23:00 UTC+10  
Действителен до: 03.05.2024 17:23:00 UTC+10

**Дата и время создания ЭП:**