

Документ подписан электронной подписью.

Регистрационная форма эффективной наставнической практики

Модель взаимодействия: «учитель – ученик»

в МБОУ школа №1 с. Хороль Хорольского муниципального округа

Фамилия, имя, отчество наставника	Быева Ирина Анатольевна
Адрес электронной почты школы	school_1_khorol@mail.ru
Адрес образовательной организации	Приморский край, Хорольский район, с. Хороль, ул. Первомайская, 8.
Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В. М. Пучковой» с. Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края
Должность наставника	Учитель начальных классов

Информация о практике наставничества

Название практики	« Успеха добьемся вместе»
Краткое описание	Программа направлена на успешную адаптацию учащейся в новом учебном коллективе, выявление причин слабой успеваемости и низкого уровня знаний, а также проведение мероприятий, закрепляющих и демонстрирующих результаты работы.
Формы проведения практики	Тьюторское сопровождение вновь прибывшего слабоуспевающего учащегося
Целевая аудитория	Ученица 2 класса
Цель практики	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной самореализации в современных условиях неопределенности, раскрытие потенциала наставляемого, формирование жизненных ориентиров, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов.
Задачи практики	раскрытие потенциала наставляемого; адаптация обучающегося в новом учебном коллективе; повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося, в том числе через участие в проектной и внеурочной деятельности; создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории;

	<p>формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого;</p> <p>развитие гибких навыков, метакомпетенций – как основы успешной самостоятельной и ответственной деятельности в современном мире.</p>
Краткое обоснование актуальности практики	Наставничество представляется универсальной моделью построения отношений внутри любой образовательной организации как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиске индивидуальных жизненных целей и путей их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития.
Методология практики	В процессе реализации наставнической практики использованы наиболее эффективные методы: проблемно-деловая, рефлексивно-деловая игра, работа в составе творческой группы, практические занятия просмотр видеofilьмов; индивидуальные консультации;
Ожидаемый результат	Успешная адаптация в новом коллективе. - Ликвидация неуспеваемости. - Повышение уровня обученности учащегося. - Повышение качества знаний учащегося. - Повышение мотивации к учению.
Сроки реализации	5 месяцев (январь - май 2024г.)
Поэтапная реализация (алгоритм действий)	Программа включает в себя три этапа: Адаптационный этап. Диагностика перспектив личностного роста учащейся. Проведение контрольного среза знаний учащейся класса по основным разделам учебного материала Определение фактического уровня знаний; Выявление в знаниях ученицы пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. Основной этап. В ходе основного этапа осуществляется совместная деятельность наставника и наставляемого с целью преодоления затруднений, а также личностного развития наставляемого. Контрольно-оценочный этап. Проведение итогового контрольного среза знаний . Анализ работ, планирование действий по улучшению

Документ подписан электронной подписью.

	качества обученности. При необходимости может быть принято решение о продлении программы наставничества.
Ресурсы (учебно-методические материалы)	Методические кейсы наставников; Интенсивы по практикам наставнической деятельности - academy.sk.ru ; «Наставничество педагогических работников» - образовательные вебинары педагогических технопарков «Кванториум». - nastavnik.apkpro.ru ;
Проблемные зоны, риски	1. Недостаточное время и ресурсы для осуществления наставничества. 2. Недостаточное внимание к развитию личностных качеств учащегося.
Результативность реализации практики	В ходе реализации персонализированной программы наставничества на учебный период удалось повысить рост интереса к учебе наставляемой ученицы; добиться роста подготовленности обучающейся к жизни; обучающаяся преодолела вынужденную замкнутость образовательного процесса и получила представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 00FD0068FA95523B1FC4FF8AF95F7618F8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.М. ПУЧКОВОЙ" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Симаков, Евгений Петрович, runo645@mail.ru, 253202624702, 2532006230, 15443121835, 1022501225119, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.М. ПУЧКОВОЙ" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, Хороль, Первомайская 8, Приморский край, RU
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 08.02.2023 17:23:00 UTC+10
Действителен до: 03.05.2024 17:23:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП: