

Регистрационная форма эффективной (лучшей) практики наставничества (форма - «педагог-педагог») в МБОУ школе № 1 с. Хороль Хорольского муниципального округа

Фамилия, имя, отчество	Коваленко Николай Витальевич
Адрес электронной почты	school_1_khorol@mail.ru
Адрес образовательной организации	с.Хороль, ул.Первомайская, 8
Наименование образовательной организации	«Средняя общеобразовательная школа №1 имени В.М.Пучковой» с.Хороль Хорольского муниципального округа
Должность	Учитель английского языка

Информация о практике

Название практики	«Саморазвитие - залог успешного педагога».
Краткое описание	Практика направлена на адаптацию молодого специалиста в образовательной среде и формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.
Форма проведения	Тьюторское сопровождение молодого специалиста (офлайн, онлайн)
Целевая аудитория	Молодые специалисты
Цель практики	Адаптация молодого специалиста в образовательную среду, профессиональное становление педагога, овладение необходимыми компетенциями для самостоятельной работы.
Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании. 2. Способствовать развитию личностного потенциала, формированию индивидуального стиля педагогической деятельности. 3. Способствовать пониманию необходимости заниматься самоанализом и корректировкой своей профессиональной деятельности. 4. Отработка навыков культуры общения с коллегами, учениками, родителями.

Краткое обоснование актуальности практики	Культура саморазвития непрерывно следует за профессиональной деятельностью педагога. Умение адаптироваться к меняющейся реальности является одной из важнейших характеристик современного учителя.
Методология практики	<p>В основе практики заложен метод деятельностного сопровождения. Следуя индивидуальному образовательному маршруту профессионального развития молодой специалист, под руководством педагога наставника, приобщается к культуре непрерывного саморазвития, связывает процесс совершенствования профессионального образования с мотивацией, самоорганизацией, самоконтролем, компетентностью в областях необходимых для успешного продолжения самостоятельной работы в сфере образования.</p> <p>При сопровождении профессионального роста и адаптации молодого специалиста, педагог наставник использует технологии: «Критического мышления», «мозговой штурм», «методический коворкинг», Кейс технологию.</p>
Ожидаемый результат	<p>Молодой специалист Будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы мотивации учащихся в образовательном процессе - Основные принципы самоорганизации и самодиагностики - подходы к новым педагогическим концепциям и технологиям <p>Будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать интерактивные методы и приемы обучения - Использовать передовой педагогический опыт - Ставить цели и задачи способствующие личностному развитию учеников
Сроки реализации	Сентябрь-май 2023-2024

<p>Поэтапная реализация (алгоритм действий)</p>	<p>Маршрут включает 3 этапа: 1 этап. Диагностико-аналитический. 2 этап. Содержательно-технологический. 3 этап. Оценочно-рефлексивный. Цель первого этапа: определение уровня профессиональной готовности молодого педагога, теоретических знаний и практических умений в выполнении его профессиональных обязанностей. Задачи: 1. Выявить профессиональные дефициты (предметные, методические, психолого-педагогические). 2. Создать совместный план работы. Цель второго этапа: развитие профессиональных умений через совместную реализацию плана работы, корректировки профессиональных дефицитов. Задачи: 1. Способствовать развитию личностного потенциала педагога. 2. Формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании. Цель третьего этапа: контроль уровня педагогической компетентности молодого специалиста в выполнении его профессиональных обязанностей. Задачи: 1. Провести анализ достигнутых результатов за учебный год. 2. Построить дальнейший индивидуальный образовательный маршрут на основании анализа проделанной работы.</p>
<p>Ресурсы (учебно-методические материалы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработки методических кейсов. - Банк методических продуктов наставников - Банк полезных профессиональных ссылок
<p>Проблемные зоны, риски</p>	<p>Потеря мотивации в виду высокой загруженности в образовательном процессе</p>
<p>Результативность реализации практики</p>	<p>Успешная профессиональная и личностная самореализация молодого специалиста:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Высокий уровень мотивации к образовательному процессу в целом, к саморазвитию, включению в методическую и культурную жизнь образовательной организации.- Достижение значимых результатов в организации учебно-воспитательного процесса обучающихся.- Повышение профессиональной компетентности.- Адаптация молодого специалиста в образовательную среду.
--	---