

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

Администрация Хорольского муниципального округа

МБОУ школа №1 с.Хороль

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО

Хвостей

Хвостей С.А.

Протокол №1

от «30» августа 2023 г.



**План внеклассных мероприятий по экономике и социализации в
профильном социально-экономическом классе**

**Составитель:
Сивоха Елена Александровна,
классный руководитель**

Хороль 2023

I. Пояснительная записка

План внеклассных мероприятий рассчитан на обучающихся 10 класса социально-экономического профиля и разработан с целью:

- понимать роль мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- знать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека, основные требования трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе; уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- ознакомления с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Требования для достижения цели внеклассных мероприятий:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.

Ожидаемые результаты:

- Научиться самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- Уметь оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- Уметь ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Научиться оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- Уметь выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- Научиться организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- Уметь сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

План внеклассных мероприятий

№	Дата	Название темы мероприятия	Примечание
1		Что такое экономика Закон убывающей отдачи. Производительность труда.	
2.		Что такое спрос Закон потребления	
3.		Умное распределение денежных средств Сбережения и вклады	
4.		Планирование семейного бюджета Скидки и распродажи	
5.		Кредиты. Помощь или опасность. Плюсы и минусы получения кредита	
6.		Общество, Духовная жизнь общества. Ключевые понятия и трудные вопросы	
7.		Социальные отношения Обзор основных позиций	
8.		Эссе как творческая работа по курсу социальной экономики	