

Документ подписан электронной подписью.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени В. М. Пучковой»
с. Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНО
директор школы
Симаков Е. П.
приказ от 31.08.2023 №117

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
начального, основного и среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год**

с. Хороль
2023

Документ подписан электронной подписью.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МБОУ школа № 1 с. Хороль разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (в действующей редакции);

- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

-Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

Документ подписан электронной подписью.

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Выполнение учебного плана в 1-4 классах обеспечивается УМК «Школа России».

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок (всего 40 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Нестандартные уроки – одно из важных средств обучения, так как они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания.

Особенности нестандартных уроков заключаются в стремлении вызвать интерес к познавательному общению, к уроку, к школе; удовлетворить потребности ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер.

В 1 классах 3 часа отведены на **внеурочную деятельность**. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на развитие способностей функциональной грамотности – 2ч и 1 час – «Разговоры о важном». Во 2-4 классах на внеурочную деятельность отведено по 1 часу. (Разговоры о важном).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех классах в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному

Документ подписан электронной подписью.

искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости

предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2023-2024 год родителями учащихся выбраны модуль «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение во 2-3 классах 1 час функциональной грамотности, которая состоит из модулей:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественно-научная грамотность;
- финансовая грамотность.

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Курс формирует умения, необходимые для решения жизненных задач; умения быстро адаптироваться к изменению условий; быть способным находить решения из конфликтных ситуаций; знать и применять правила относительно своей безопасности в отношении своей личности; готовность быть способным и ориентированным в ценностях современного общества.

Документ подписан электронной подписью.

В 1 классах предусматривает введение 1 часа физической культуры с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Количество часов, отведенное в учебном плане на каждый предмет, предусматривает качественное усвоение учебной программы по каждой системе обучения и выполнение государственного стандарта образования в части требований к подготовке учащихся по всем образовательным предметам.

Организация индивидуального обучения больных детей на дому

Для детей - инвалидов (детей с ОВЗ) и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечебно-профилактического учреждения организуется индивидуальное обучение на дому, с целью освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план составляется на учебный год или на меньший срок, регламентируемый справкой, выданной медицинским учреждением, школа руководствуется приказом управления образования администрации Хорольского муниципального округа об обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

Промежуточная аттестация (начальное образование)

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» на уровне начального общего образования МБОУ школа №1 с. Хороль на 2023/2024 учебный год.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	1абвг	2 абвг	3 абвг	4 абвг
Русский язык	Полугодие – списывание; конец года диктант, тест	Каждая четверть – диктант с грамматическим заданием. Входной тест, итоговый тест	Каждая четверть – диктант с грамматическим заданием. Входной тест, итоговый тест	Каждая четверть – диктант с грамматическим заданием. Входной тест, ВПР в конце года
Литературное чтение		Входная работа. Итоговая контрольная работа	Входная работа. Итоговая контрольная работа	Входная работа. Итоговая контрольная работа
Иностранный язык		Контрольная работа по каждой четверти	Контрольная работа по каждой	Контрольная работа по каждой

Документ подписан электронной подписью.

(английский)			четверти	четверти
Математика	Итоговая контрольная работа по полугодиям	Входной тест, контрольная работа за 2,3 четверть, итоговый тест	Входной тест, контрольная работа за 2,3 четверть, итоговый тест	Входной тест, контрольная работа за 2,3 четверть, ВПР в конце года
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Входная работа, итоговая контрольная работа.	Входная работа, итоговая контрольная работа.	Входная работа, ВПР в конце года.
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	проект
Уровень сформированности УУД	Комплексная работа входная и итоговая	Комплексная работа входная и итоговая	Комплексная работа входная и итоговая	Комплексная работа входная и итоговая
Изобразительное искусство, технология, музыка	Творческая работа в конце года	Творческая работа в конце года	Творческая работа в конце года	Творческая работа в конце года

Реализация учебного плана обеспечена: необходимыми кадрами; необходимыми программно-методическими комплектами согласно Федеральному перечню учебников рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях на 2023/2024 учебный год.

Согласно ФГОС НОО основные образовательные программы начального образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план основного общего образования (5-9 кл) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования и федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370.

В учебный план введено изучение предмета «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, модульного курса по новейшей истории в 9 классах, технологии и ОБЖ в 9 классах.

С целью расширения диапазона знаний по предметам в части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрено изучение учебных курсов по биологии, экологии в 5-8 классах, математики, географии и физической культуры в 5 классах, истории в 6 классах,

Документ подписан электронной подписью.
обществознания в 7 классах, информатики, черчения, практикума по вероятности и статистики, химии в 8 классах.

Для учащихся 7 классов с целью качественной подготовки к ВПР (компьютерная форма: аудирование, говорение, чтение, грамматика, лексика) выделен 1 час для проведения учебного курса.

Подготовка к защите индивидуального проекта для учащихся 9 классов проводится во внеурочное время.

Курс по географии «Заповедное приморье» расширяет знания пятиклассников о охраняемых природных зонах края; курс «Экология растительных сообществ» познакомит учащихся с многообразием представителями растительного мира планеты и условиями их жизни; изучение курса «Основы медицинских знаний» даст возможность научиться оказывать первую доврачебную помощь при различных нарушениях опорно-двигательного аппарата; с целью формирования интереса учащихся к инженерно-техническому творчеству и формированию умения создавать различные сооружения и механизмы с конструктивными особенностями, проектировать и печатать 3D модели введен курс «Робототехника, прототипирование и 3D моделирование»; курс «Решение занимательных задач» стимулирует пятиклассников на решение задач, отличающихся новизной, необычностью математической ситуации; реализацию связи теоретических и практических знаний предметов естественно-научного цикла обеспечивает курс «Биология – фундаментальная наука для жизни». Курс «Памятные страницы Отечественной истории» ориентирован на дополнение и углубление знаний учащихся о деятельности наиболее значимых лиц российской истории, приобщению к творческой работе, поиску информации в различных знаковых системах; социально-экономический курс «Азбука бизнеса» дает возможность семиклассникам подвергать анализу актуальную информацию об экономических объектах и процессах, раскрывать на примерах изученные теоретические положения предпринимательской деятельности; курс «Химия в быту» познакомить восьмиклассников с системой химических понятий, знаний и умений. Курс ориентирован на знакомство и объяснение химических явлений, встречающихся в быту. Практикум «Основы теории вероятности и математической статистики» позволит учащимся 9 классов сформировать новые знания в области комбинаторики, теории вероятности и статистики, сформирует компетенции, направленные на выработку самостоятельной и групповой исследовательской деятельности. Курс «Сечения и графики» рассчитан на трудовую и политехническую подготовку обучающихся, на формирование мотивации к изучению основ графической грамотности, умению составлять чертежно-графическую документацию. Чтение и выполнение чертежей, их анализ создают предпосылки для развития у школьников склонности к изучению техники, в том числе сельскохозяйственной. Курс «Спортивные игры» направлен на формирование культуры движений, обогащения двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью, способность самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости.

Документ подписан электронной подписью.

Предмет	Название элективного курса	Классы	Количество часов (на один класс)	Всего часов
Биология	«Заповедное Приморье»	5АБВГ	0,5	2
Биология	«Экология растительных сообществ»	6АБВГ	0,5	2
Биология	«Биология – фундаментальная наука о жизни»	7АБВГ	0,5	2
Биология	«Основы медицинских знаний»	8АБВГ	0,5	2
Математика	«Решение занимательных задач»	5АБВГ	0,5	2
Физическая культура	«Спортивные игры»	5АБВГ	1	4
История	«Памятные страницы Отечественной истории»	6АБВГ	0,5	2
Обществознание	«Азбука бизнеса. Основы предпринимательской деятельности»	7АБВГ	0,5	2
Английский язык	«Разговорный английский для общения»	7АБВГ	1	4
Информатика	«Робототехника, прототипирование и 3D моделирование»	8АБВГ	0,5	2
Черчение	«Сечения и графики»	8АБВГ	0,5	2
Химия	«Химия в быту»	8АБВГ	0,5	2

Основными формами промежуточной аттестации являются:

Предметы	Форма промежуточной аттестации	Классы
Русский язык	Учет текущих образовательных результатов, с учетом результатов письменных контрольных работ	5-9
Литература	Учет текущих образовательных результатов	5-9
Иностранный язык (английский язык)	Учет текущих образовательных результатов, с учетом результатов письменных контрольных работ	5-9
Математика	Учет текущих образовательных результатов, с учетом результатов письменных контрольных работ	5-6

Документ подписан электронной подписью.

Алгебра	Учет текущих образовательных результатов, с учетом результатов письменных контрольных работ	7-9
Геометрия	Учет текущих образовательных результатов, с учетом результатов письменных контрольных работ	7-9
Вероятность и статистика	Учет текущих образовательных результатов, с учетом результатов письменных практических работ	7-9
Информатика	Учет текущих образовательных результатов, с учетом результатов письменных контрольных работ	7-9
История России. Всеобщая история	Учет текущих образовательных результатов, с учетом результатов письменных контрольных работ	5-9
Обществознание	Учет текущих образовательных результатов	6-9
География	Учет текущих образовательных результатов, с учетом результатов письменных контрольных работ	5-9
Биология	Учет текущих образовательных результатов, с учетом результатов письменных контрольных работ	5-9
Музыка	Учет текущих образовательных результатов	5-8
Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов	5-7
Технология	Учет текущих образовательных результатов	5-9
Основы безопасности жизнедеятельности	Учет текущих образовательных результатов	8-9
Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов	5-9

В качестве промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана засчитываются результаты года. Годовая отметка по каждому учебному предмету, курсу учебного плана определяется путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверти) и выставляется целым числом. При этом по русскому языку и математике проводится итоговая письменная работа, и годовая отметка выставляется с учетом оценок за учебные периоды (четверти) и за итоговую письменную работу.

Освоение основной образовательной программой основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Третий час физической культуры реализуется за счет курса внеурочной деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 0,5 часа за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.23 №331.

10 А класс работает по плану социально-экономического профиля. В классе углубленно изучаются алгебра и начала математического анализа, геометрия и обществознание.

С целью изучения и анализа современного геополитического развития России выделен 1 час для учебного курса по обществознанию, а также на изучение курса по алгебре «Решение задач повышенного уровня».

В 10 Б классе учебный план гуманитарного профиля предполагает изучение литературы и обществознания, а также учебных курсов по основам педагогики, психологии и педагогической практики.

В 10 АБ классах в соответствии с федеральной образовательной программой как отдельный предмет изучается «Вероятность и статистика» и проводится подготовка к защите индивидуального проекта.

Учащиеся 11АБ класса не определились с выбором профиля обучения. Они работают по учебному плану универсального профиля с углубленным изучением литературы и биологии (11А), алгебры и физики (11Б).

Учащиеся 11 А класса продолжают за счёт учебных курсов по педагогике и психологии работать над изучением основ педагогической профессии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений выделена на углубленный анализ образных средств, тропов в художественных произведениях и на решение задач по общей биологии, в соответствии с выбором предметов для углубленного изучения.

Систематизация данных по количеству обучающихся, которые в течении последних трех лет сдают ЕГЭ по обществознанию (86%), биологии (40%) позволила из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделить 1 час в 11 классах на изучение курса «Решение задач по общей биологии» где будут рассмотрены основы наследственности и изменчивости, представленные при решении генетических задач и 1 час на курс «Основы конституционного строя».

Учащиеся 11Б класса в соответствии с выбором углубленного изучения математики и физики изучают курс «Методы решения расчетных задач» и «Решение задач повышенного уровня» по алгебре и физике. Данные курсы формируют умения применять научные знания для объяснения опыта продуктивной деятельности в нестандартных ситуациях, учат систематизировать и расширять сведения о методах математического анализа,

Документ подписан электронной подписью.

использовать изученные факты при решении задач из различных разделов курса математики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений выделена на курс, где предусмотрено углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками, использование приемов парной, групповой деятельности, умения работать с математической литературой, коррекция базовых математических знаний и курс по обществознанию, где будет изучена и подвергнута анализу современное геополитическое развитие России.

Предмет	Название элективного курса	10А	10Б	11А	11Б
	Основы педагогики		1	1	
	Основы психологии		1	1	
	Педагогическая практика		1	1	
Алгебра	«Решение задач повышенного уровня»	1			1
Обществознание	«Основы геополитики современной России»	1			
Литература	«Анализ художественного произведения»			0,5	
Биология	«Решение задач по общей биологии»			0,5	1
Физика	«Методы решения расчетных задач»				1
Обществознание	«Основы конституционного строя»				1

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ школа №1 с.Хороль.

Формы промежуточной аттестации:

Аттестация по итогам	административные контрольные работы образовательных достижений по русскому языку, алгебре, по предметам профиля (углубленный уровень).
----------------------	--

Документ подписан электронной подписью.

полугодия 10-11 классы	Полугодовая оценка по каждому предмету учебного плана определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа (2, 3, 4, 5).
Аттестация по итогам учебного года	административные контрольные работы (в форме внешнего мониторинга ВПР) в сроки, устанавливаемые Рособрнадзором, для уч-ся 10-11 классов по следующим предметам: русский язык, алгебра, иностранный язык, по предметам профиля (углубленный уровень), защита индивидуального проекта (по окончании 10 класса). Годовые отметки выставляются с учётом полугодовых отметок по предмету и административной контрольной работы (внешнего мониторинга)

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план МБОУ школа №1 с.Хороль допускает внесение корректировок в соответствие с меняющимися условиями формирования класса и новыми установками нормативно-правовых документов.

Внеурочная деятельность. С целью отработки навыков на выполнение заданий по функциональной грамотности в 5 классах 5 часов выделено для работы над читательской, естественно-научной и креативной грамотностью, 1 час на занятия робототехникой, 2 часа на изучение биологии и химии в рамках исследований с использованием оборудования центра «Точка Роста».

4 часа внеурочной деятельности в 6-8 классах выделено с целью экспериментальной исследовательской работы по биологии и химии в лаборатории центра «Точка Роста».

Предмет	Название	Классы	Количество часов (на один класс)	Всего часов
Функциональная грамотность	Читательская грамотность	1АБВГ	0,5	2
		5АБВГ	0,5	2
Функциональная грамотность	Естественно-научная грамотность	1АБВГ	0,5	2
		5АБВГ	0,25	1
Функциональная грамотность	Математическая грамотность	1АБВГ	0,5	2
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	1АБВГ	0,5	2
Функциональная грамотность	Креативная грамотность	5АБВГ	0,5	2
Робототехника	«Робототехника и	5АБВГ	0,25	1

Документ подписан электронной подписью.

	схемотехника»			
Биология	«Лаборатория юного исследователя»	5АБВГ	0,25	1
Химия	«Химия в окружающем мире»	5АБВГ	0,25	1
Биология	«Удивительный микромир»	6АБВГ	0,25	1
Химия	«Чудеса химии»	6АБВГ	0,25	1
Химия	«Химический эксперимент»	7АБВГ	0,25	1
Химия	«Исследовательская работа по неорганической химии»	8АБВГ	0,25	1
Разговоры о важном		1АБВГ 2АБВГ 3АБВГ 4АБВГ 5АБВГ 6АБВГ 7АБВГ 8АБВГ 9АБВ 10АБ 11АБ	1	39
Россия мои горизонты		6АБВГ 7АБВГ 8АБВГ 9АБВ 10АБ 11АБ	1	19
ВСЕГО				78

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

00FD0068FA95523B1FC4FF8AF95F7618F8

Владелец:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.М. ПУЧКОВОЙ" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Симаков, Евгений Петрович, гипоб645@mail.ru, 253202624702, 2532006230, 15443121835, 1022501225119, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.М. ПУЧКОВОЙ" С. ХОРОЛЬ ХОРОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ, Директор, Хороль, Первомайская 8, Приморский край, RU

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, ис_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 08.02.2023 17:23:00 UTC+10 Действителен до: 03.05.2024 17:23:00 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	