Согласовано: председате в попечительского советь иколы А.В. Михайленко «16 » гибарие 2013 г.



Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.М.Пучковой» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

Авторы программы: Солодянкина И.Ю., зам.директора по ВР МБОУ школа №1 с.Хороль, Королько Л.Ю., учитель начальных классов МБОУ школа № 1 с.Хороль

Паспорт

программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.М.Пучковой» с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

Наименование	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости
программы	учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного
	учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
	им.В.М.Пучковой» с.Хороль Хорольского муниципального округа
	Приморского края
Разработчики	1. Руководитель разработки программы: зам.директора по ВР
программы	Солодянкина Ирина Юрьевна
	2. Педагогический коллектив муниципального бюджетного
	общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
	школа № 1 им.В.М.Пучковой» сХороль Хорольского муниципального
	округа Приморского края.
	3. Представители попечительского совета школы
Исполнители	1. Педагогический коллектив муниципального бюджетного
программы	общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
	школа № 1 им.В.М.Пучковой» сХороль Хорольского муниципального
	округа Приморского края.
	2. Попечительский совет школы муниципального бюджетного
	общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
	школа № 1 им.В.М.Пучковой» сХороль Хорольского муниципального
	округа Приморского края.
	3. Социальные партнёры: ЦКДиБО администрации сельского поселения
	Хорольского муниципального округа, историко-краеведческий музей
	им. И.Д.Бронниковой, ДШИ, ДЮСШ, ДООЦ «Отечество», ОМВД
	России по Хорольскому округа, КГБУЗ «Хорольская больница»
Научно-	Составляя программу летнего отдыха учащихся коллектив учителей
методические	школы руководствовался следующими документами:
основы разработки	1. Конвенцией ООН о правах ребёнка;
программы	2. Конституцией РФ;
	3. Законом РФ «Об образовании»;

	4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в
	Российской Федерации» от 24.07.1998 №124 – Ф3;
	5. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12. 2001 г. №197 –
	Φ3;
	6. Приказом Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 (ред.от
	28.06.2002) «Об учреждении порядка проведения смен профильных
	лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
	7. Постановлением Главного государственного санитарного врача
	Российской Федерации от 24 марта 2021 г. №10 «О внесении изменений
	в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20
	«Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3576-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию
	и организации работы образовательных организаций и других объектов
	социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях
	распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
	8. Законом Приморского края от 26 декабря 2014 г.№530-КЗ «Об
	организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в
	Приморском крае»;
	8. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного
	учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
	им.В.М.Пучковой» с.Хороль Хорольского муниципального округа
	Приморского края.
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых
	и оздоровление детей, реализация программы по организованной
	занятости детей.
Задачи программы	1. Содействовать укреплению физического и психологического
	здоровья учащихся.
	2. Обеспечить в приоритетном порядке отдых, оздоровление и занятость
	детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном
	положении.
	3. Проводить совместную работу с заинтересованными органами и
	организациями по организации отдыха, оздоровления и занятости
	учащихся.
	4. Развивать малозатратные формы организованного отдыха,
	оздоровления и занятости детей в течение всего каникулярного периода.
	5. Расширять социальное партнерство школы с общественными

	объединениями и некоммерческими организациями для привлечения
	дополнительных средств на организацию отдыха, оздоровления и
	занятости детей.
	6. Скоординировать деятельность школы и организаций по
	профилактике асоциального поведения детей, предупреждению
	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, усилить
	адресный контроль за занятостью детей, состоящих на
	профилактических учетах.
	7. Содействовать практическому применению учащимися трудовых
	навыков, вовлечению их в общественно- полезную деятельность;
	8. Создать временные трудовые бригады в период каникул для
	учащихся в возрасте 14-16 лет.
Основные	1. Спортивно-оздоровительное
направления	2. Нравственно-патриотическое.
программы	3. Экологическое.
	4. Творческое.
	5. Культурно-нравственное
	6. Трудовое.
Сроки реализации	Январь 2023 г - декабрь 2028 г
программы	
Ресурсное	1. Ресурсно-методическое обеспечение:
обеспечение	- разработка и реализация вспомогательных программ для реализации
программы	программы летнего отдыха детей;
	- методическая литература по организации летнего отдыха детей;
	- разработки, сценарии различных праздников.
	2. Кадровое обеспечение:
	- педагогический коллектив школы;
	- начальник летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
	- воспитатели летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
	- обслуживающий персонал: уборщики производственных помещений,
	повара, кухонные работники, заведующий хозяйством, вахтёр;
	- социальные партнёры.
	3. Информационно- методическое обеспечение:
	- использование ресурсов сети Интернет;
	- расширение связей с СМИ.

	4. Материально- техническое обеспечение:
	-совершенствование материально- технической базы в соответствии с
	требованиями стандарта и санитарно- гигиенических норм.
Источники	- бюджет:
финансирования	- спонсорская помощь.
Порядок	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного
управления	учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
реализацией	им.В.М.Пучковой» с.Хороль Хорольского муниципального округа
программы	Приморского края.
	Итоги реализации программы ежегодно подводятся на августовском
	педагогическом совете.
Ожидаемые	1. Повысить эффективность использования бюджетных средств,
результаты	выделяемых на организацию отдыха, оздоровления учащихся
программы	2. Увеличить долю охвата учащихся организованными формами отдыха,
	оздоровления и занятости в течение всего каникулярного времени.
	3. Увеличить численность детей, отдыхающих в профильных лагерях.
	4. Повысить качество и доступность услуг в МБОУ школа №1 с.Хороль
	для отдыха и оздоровления детей.
	5. Обеспечить в приоритетном порядке отдых и оздоровление детей,
	оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной
	жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении,
	учащихся, находящихся на учете в ПДН и внутришкольном контроле.
	6. Внедрять и развивать эффективные формы организации занятости,
	отдыха и оздоровления детей в течение всего каникулярного периода
	через привлечение учреждений культуры, физкультуры и спорта.
	7. Повышение качества организации летнего отдыха.
Контроль за	Контроль за выполнением программы администрация муниципального
исполнением	бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
программы	общеобразовательная школа № 1 им.В.М.Пучковой» с.Хороль
	Хорольского муниципального округа Приморского края оставляет за
	собой.
	Педагогический совет:
	- анализирует ход выполнения программы:
	- корректирует выполнение программы;
	- осуществляет информационное и методическое обеспечение
	реализации программы;

Попечительский совет школы:
- вносит предложения на педагогический совет по координации
действий программы.

Пояснительная записка.

Организация детского отдыха, охрана жизни и здоровья детей - на сегодняшний день очень важные вопросы и требуют повышенного внимания.

Наши сельские дети редко куда выезжают. Большинство из них остаются дома и не будут заняты во время летних каникул. Хотим мы этого или нет, но наши дети большую часть своего досуга проводят именно перед телевизором или за компьютером, вследствие чего испытывают недостаток в общении, культуре поведения, долгое времяпрепровождение за техникой неизбежно ведет к гиподинамии, а следовательно, к ухудшению состояния здоровья детей и обеднению внутреннего духовного мира.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях сельского поселения;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях образовательного учреждения.

По продолжительности программа является долгосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. В школе организованы оздоровительный лагерь и несколько профильных лагерей, которые посещают дети 9–14 лет. Состав лагерей – это учащиеся школы.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, учащимся, находящихся на учете в ПДН и внутришкольном контроле. Деятельность воспитанников осуществляется в разновозрастных отрядах. Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24 – Ф3;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12. 2001 г. №197 –Ф3;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 г. №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Лагеря создаются на постоянной основе и функционирует в период школьных каникул, не является юридическим лицом.

Цель и задачи организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся

Цель - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, реализацию программ по организованной занятости детей.

Задачи:

проводить совместную работу с заинтересованными органами и организациями по организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся;

обеспечить в приоритетном порядке отдых, оздоровление и занятость детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

развивать малозатратные формы организованного отдыха, оздоровления и занятости детей в течение всего каникулярного периода;

расширять социальное партнерство школы с общественными объединениями и некоммерческими организациями для привлечения дополнительных средств на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей;

скоординировать деятельность школы и организаций по профилактике асоциального поведения детей, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, усилить адресный контроль за занятостью детей, состоящих на профилактических учетах.

Принципы деятельности

- принцип безопасности включает в себя постоянный учет возрастных, психологических и индивидуальных особенностей детей, контроль за соблюдение правил техники безопасности, охрана жизни, здоровья детей физического и психического, контроль над эмоциональным состоянием ребенка;
- принцип привлекательности дел (театрализация, сюжетно-ролевые игры, КТД, конкурсы);
- принцип оздоровительной направленности.

Методы реализации

- беседы;
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение.

Формы реализации программы

- конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;
- сотрудничество с врачом, психологом, преподавателями физической культуры, организатором;
- трудовые десанты.

Основные направления работы

1. Спортивно- оздоровительное.

Цель:

- укреплять здоровье;
- воспитывать привычку;

- заботится о своем здоровье;
- продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни;
- прививать санитарно-гигиенические навыки, любовь к спорту и движению.

2. Нравственно-патриотическое

Цель:

воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, селу, школе.

3. Экологическое

Цель:

- воспитание бережного отношения к окружающему пространству;
- любви к природе;
- развивать интерес к познанию природы

4. Творческое

Цель:

- развитие креативных способностей, личных качеств, эстетического вкуса;
- воспитание умения действовать коллективно.

5. Культурно-нравственное

Цель:

продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств.

6. Трудовое

Цель:

- воспитывать трудовые качества, бережливость, аккуратность;
- знакомить с профессиями взрослых.

Ожидаемые результаты реализации плана мероприятий программы.

Реализация мероприятий позволит:

- 1. Повысить эффективность использования бюджетных средств, выделяемых на организацию отдыха, оздоровления учащихся
- 2. Увеличить долю охвата учащихся организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в течение всего каникулярного времени.
- 3. Увеличить численность детей, отдыхающих в профильных лагерях.
- 4. Повысить качество и доступность услуг в МБОУ школа №1 отдыха и оздоровления детей.
- 5. Обеспечить в приоритетном порядке отдых и оздоровление детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении, учащихся, находящихся на учете в ПДН и внутришкольном контроле.

6. Внедрять и развивать эффективные формы организации занятости, отдыха и оздоровления
детей в течение всего каникулярного периода через привлечение учреждений культуры,
физкультуры и спорта.