

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.М.Пучковой»
с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

Рассмотрено

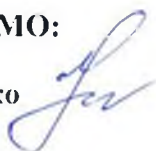
на заседании ШМО

учителей
естественнонаучного цикла

МБОУ школа №1 с.Хороль

Руководитель МО:

Л.В Гавриленко



«18» июня 2022г.

Утверждена

на заседании пед.совета

МБОУ школа №1
с.Хороль

Директор
школы

Панченко Т.М.



«14» июня 2022г.

**Рабочая программа элективного курса по биологии
для учащихся 9 классов
«Фабрика здоровья»
с использованием оборудования
Центра образования естественно- научной и технологической
направленностей «Точка роста»**

Разработчик:
Шевченко А.Г.,
учитель биологии

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа «Фабрика здоровья. Основные методы профилактики и лечения коронавирусной инфекции» составлена на основе методических рекомендаций по биологии в 8-11 классах общеобразовательных учреждений Белгородской области. Авторы программы. Г.Н. Потасова, Я.С. Скорова. Российская академия образования. Библиотека Элективных курсов. «Будь творцом своего здоровья». 9 класс Издательство центр «Вентана Граф». 2008г.

Хорошее здоровье – это образ жизни. Это стиль жизни, который человек выбирает для себя, если хочет достичь наивысшего благополучия. Считается, что все, что ни делает человек, так или иначе, отражается на состоянии его здоровья. Хорошее здоровье – это не фиксированное состояние, а непрерывно протекающий процесс. Причем, оно на 50% зависит от социальных условий и образа жизни человека. Следовательно, каждый из нас сам ответственен за свое здоровье.

Поэтому программа «Фабрика здоровья» позволяет углубить и расширить знания учащихся о здоровье человека как важнейшей жизненной ценности, привить интерес и желание больше узнать самого себя и живую природу, глубже познакомиться с причинами, нарушающими здоровье и факторами, сохраняющими его.

Программа способствует формированию здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека. Способствует профессиональной ориентации школьников, осуществляет тесную связь теории с практикой, вооружает учащихся практическими умениями и навыками.

Программа «Фабрика здоровья» рассчитана на 17 учебных занятий в 9 классе.

Цель курса:

Формирование у учащихся правильного отношения к здоровому образу жизни и своему здоровью.

Задачи курса:

1. Углубить и расширить знания учащихся о причинах нарушения здоровья.
2. Ознакомить учащихся с факторами, сохраняющими здоровье.
3. Познакомить учащихся с мерами профилактики, основными симптомами и лечением коронавирусной инфекции.
4. Развивать умения сравнивать, анализировать, обобщать и делать выводы.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

1. Причины, нарушающие здоровье.
2. Факторы, способствующие сохранению здоровья.
3. Биологические ритмы и их влияние на здоровье.

Учащиеся должны уметь:

- Сравнивать, анализировать и делать выводы.
- Участвовать в дискуссиях, работать в группах, развивать творческие умения.

- Выполнять и защищать презентации.

Структура курса

№ п.п.	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Причины нарушения здоровья	5
3	Коронавирусная инфекция: симптомы, профилактика, лечение	5
4	Сохранение здоровья	5
5	Заключительное занятие	1
	Итого	17

Содержание курса

1. Введение (1 ч.)

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, его поведения, мышления, привычек, которые обеспечивают определённый уровень здоровья. Основные составляющие ЗОЖ. Право человека на здоровье.

2. Причины нарушения здоровья (5 ч.)

Окружающая среда и здоровье человека. Причины, нарушающие здоровье. Курение, его влияние на организм человека. Мифы об алкоголе, его воздействие на организм. Наркотики их свойства, классификация и влияние на человека. Неправильное питание и заболевания, являющиеся следствием неправильного питания. Вирусы, пути их проникновения в организм и заболевания, вызываемые вирусами (грипп, оспа, корь, полиомиелит, герпес). Компьютер, его влияние на здоровье человека.

П.р. «Создание презентаций по причинам, нарушающим здоровье». Защита презентаций.

3. Коронавирусная инфекция: симптомы, профилактика, лечение (5 ч.)

Общие сведения о коронавирусной инфекции. Основные пути передачи. Коронавирусная инфекция и грипп. Роль витаминов и минералов для профилактики коронавирусной инфекции. Основные симптомы коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции.

4. Сохранение здоровья (5 ч.)

Факторы, сохраняющие здоровье: отказ от вредных привычек, правильное питание, режим дня, личная гигиена, двигательная активность, закаливание организма. Витамины, их многообразие и значение. Биологические ритмы и их влияние на здоровье.

П/Р «Составление своего режима дня и его анализ»,

5. Заключение (1 ч)

Подведение итогов. Подготовка сообщений, презентаций.

Календарно- тематическое планирование

№ п.п.	Наименование темы	Дата	Использование возможностей кабинета	Корректировка
Раздел 1. Введение				
1	Основные составляющие ЗОЖ. Право человека на здоровье.		Компьютер, проектор	
Раздел 2. Причины нарушения здоровья				
2	Окружающая среда и здоровье человека. Причины, нарушающие здоровье.		Компьютер, проектор	
3	Курение, его влияние на организм человека. Мифы об алкоголе, его воздействие на организм. Наркотики их свойства, классификация и влияние на человека.		Компьютер, проектор	
4	Неправильное питание и заболевания, являющиеся следствием неправильного питания.		Компьютер, проектор	
5	Вирусы, пути их проникновения в организм и заболевания, вызываемые вирусами (грипп, оспа, корь, полиомиелит, герпес).		Компьютер, проектор	
6	Компьютер, его влияние на здоровье человека. Пр. «Создание презентаций по причинам, нарушающим здоровье». Защита презентаций.		Компьютер, проектор, дидактические материалы	
Раздел 3. Коронавирусная инфекция: симптомы, профилактика, лечение				
7	Общие сведения о коронавирусной инфекции.		Компьютер, проектор	
8	Основные пути передачи ковид.Коронавирусная инфекция и грипп.		Модель человека, компьютер, проектор	
9	Роль витаминов и минералов для профилактики коронавирусной инфекции.		Компьютер, проектор	

10	Основные симптомы коронавирусной инфекции.		Компьютер, проектор	
11	Лечение коронавирусной инфекции.		Компьютер, проектор	
Раздел 4. Сохранение здоровья				
12	Факторы, сохраняющие здоровье: отказ от вредных привычек, правильное питание, режим дня, личная гигиена, двигательная активность, закаливание организма.		Компьютер, проектор	
13	Витамины, их многообразие и значение.		Компьютер, проектор	
14	Биологические ритмы и их влияние на здоровье.		Компьютер, проектор	
15	П/Р «Составление своего режима дня и его анализ»		Компьютер, проектор	
16	Создание и защита презентаций по теме «Витамины поднятия иммунитета»		Компьютер, проектор	
17	Заключительное занятие.			

Список использованной литературы

Рекомендуемая литература

(для учителя)

1. Чумаков Б. Н. «Основы здорового образа жизни». Москва «Педагогическое общество России», 2004г.
2. Новиков «Природа и человек». Москва «Просвещение», 2000г.
3. Гурски С.А. «Внимание наркомания». Москва «Медицина», 1999г.
4. Казьмин В.Д «Курение, мы и наше потомство». Москва «Советская Россия» 1989г.
5. Копыт Н. Я , Скворцова Е.С. «Алкоголь и подросток. Москва «Медицина». 1994г.
6. Запороженко В. Г. «Образ жизни и вредные привычки». Москва «Медицина», 1994г.
7. Донецкая Э. Г, Лунёв И. О., Паноморёва Л. А «Актуальные проблемы биологии». Саратов «Лицёй», 2005г.
8. Бунин К. В. «Инфекционные болезни». Москва «Медицина», 2000г.

9. Маюров А.Н. «Табачный туман обмана».Москва. Педагогическое общество России, 2005 г.
10. Маюров А.Н. «Алкоголь – шаг в пропасть».Москва. Педагогическое общество России, 2005 г.
11. Ресурсы сети Интернет.

Рекомендуемая литература

(для учащихся)

1. Петров Н. Н. «Человек в чрезвычайных ситуациях». Челябинск «Урал книга», 2004г.
2. Артюхова Ю. А. «Как закалять свой организм». Минск «Харвест» 1999г.
3. Ягодинский В.Н «Школьнику о вреде алкоголя и никотина». Москва «Просвещение», 1996г.
4. Федорова М. З., Кучменко В.С., Воронина ГА. Экология человека. Культура здоровья: учебное пособие для учащихся 8 класса. — М.Вентана-Граф, 2007.