

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.М.Пучковой»
с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

Рассмотрено

на заседании ШМО

учителей
естественнонаучного цикла

МБОУ школа №1 с.Хороль

Руководитель МО:

Л.В Гавриленко

«15» июня 2022г.

Утверждена

на заседании пед.совета

МБОУ школа № 1

с.Хороль



«14» июля 2022г.

**Рабочая программа курса по биологии
для учащихся 7-8 классов
«Экология животных»
с использованием оборудования
Центра образования естественно- научной и технологической
направленностей «Точка роста»**

Разработчик:
Шевченко А.Г.,
учитель биологии

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Курс по биологии «Экология животных» предназначен для учащихся 7-8 классов и носит предметно-ориентированный характер. Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы.

Экологическое образование выступает как сложный педагогический процесс. Знание основ экологии – это важнейший компонент экологической культуры, развиваемый у учащихся.

Сложившаяся в настоящее время система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования экологической культуры. В условиях современной экологической ситуации важна экологизация всей системы образования и воспитания подрастающего поколения. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни.

Цели учебного курса «Экология животных»

- углубление и расширение экологических знаний учащихся через знакомство с многообразием представителей животного мира нашей планеты
- формирование таких общеучебных учебных действий, как умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания
- формирование логических учебных действий – умения анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения

Задачи данного учебного курса:

- научить анализировать представленный видеоматериал и находить ответы на поставленные учителем вопросы
- научить правильно формулировать вопросы к видеосюжетам о животных
- научить составлять рассказ о животном, используя план-клише
- познакомить учащихся с основными правилами оформления рефератов
- способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся

Успешность освоения программы курса может быть оценена по следующим критериям:

Учащиеся должны знать:

- основные понятия экологии – среда обитания, экологические факторы, природное сообщество, популяция, цепь питания
- основных представителей различных природных сообществ
- принципы составления цепей питания

Учащиеся должны уметь:

- анализировать видеофрагмент, текст о животном, выделяя главное
- определять черты приспособленности животных к среде обитания
- составлять цепи питания не менее чем из четырех звеньев
- составлять рассказ о животном используя план-клише

Данный курс связан с базовым курсом биологии основной школы, а также с курсом географии (принципы расселения животных на планете).

Курс рассчитан на 9 часов и рекомендуется для изучения в течение учебного года.

Формы работы – коллективная, групповая, парная, индивидуальная

Методы работы – словесные, наглядные, поисковые, метод проектов, контроль и взаимопроверка

Содержание рабочей программы учебного курса «Экология животных» для 7 -8 классов

№ п / п	Тема	Количество часов на изучение темы	В том числе:			Формируемые знания и умения учащихся/ компетенции
			Уроки	Лабораторные, практические	Экскурсии	
1	Условия существования животных (1 час)	1	1		1	Учащиеся должны знать: основные среды обитания животных Учащиеся должны уметь: определять особенности среды обитания животного к среде обитания
3	Роль животных в природе (2 часа)	2	2			Учащиеся должны знать: об отношениях организмов в популяции Учащиеся должны уметь: решать простейшие экологические задачи
4	Животный мир суши (1 час)	1	1			Учащиеся должны знать: – Представителей животного мира суши — о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости Учащиеся должны уметь: решать простейшие экологические задачи животных суши к условиям среды обитания
5	Животный мир морей и рек (1 час)	1	1			Учащиеся должны знать: – Представителей животного мира морей и океанов — о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости Учащиеся должны уметь: решать простейшие экологические задачи животных морей и океанов к условиям среды обитания
6	Животный мир почвы (1 час)	1	1			Учащиеся должны знать: – Представителей животного мира почвы — о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости Учащиеся должны уметь: решать простейшие экологические задачи животных почвы к условиям среды обитания
7	Сезонные изменения в жизни животных (2 часа)	2	2			Учащиеся должны знать: основные сезонные изменения в жизни животных Учащиеся должны уметь: работать с дополнительной и справочной литературой, просмотренный видеоматериал
8	Взаимоотношения между животными (1 час)	1	1			Учащиеся должны знать: о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических взаимодействий: хищника и жертвы, паразита и хозяина; законы конкурентных взаимодействий в популяциях Учащиеся должны уметь: работать с дополнительной и справочной литературой

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Экология животных» для 7 класса

Планируемая дата проведения урока		Фактическая дата проведения урока		Эксперимент, материально-техническое оснащение урока		
			Условия существования животных			
		1.	Среда обитания и условия существования. . Способы добывания пищи.			Видеофильм «Дороги жизни»
		2.	Влияние животных друг на друга.			Д. гербарий
		3.	Влияние растительноядных животных на растения.			
		4.	Животные тундры и лесов умеренной			Д. чучела птиц, перья

			зоны. Животные степей, саванн, прерий, пустынь.			
		5.	Водоем как многоэтажное жилище, взаимосвязи морских и пресноводных животных			
		6.	Почва как среда обитания. Животные- землерои			Д. табл. Животные почвы, живот
		7.	Спячка и оцепенение			В.ф. «Тайна рождения»
		8.	Миграции животных			Д. гербарий Видеофильм «Жи
		9.	Конкуренция и взаимовыгодные отношения между животными.			Д. гербарий Видеофильм «Расте

Учебно-методическое обеспечение Набор таблиц «Животные»

1. Схема развития животного мира
2. Тип простейшие
3. Тип кишечнополостные (гидра)
4. Тип кишечнополостные, морская звезда
5. Морские губки
6. Тип кольчатые черви (дождевой червяк)
7. Тип плоские черви (бычий цепень) – класс ленточные
8. Класс ресничные черви, класс сосальщики
9. Печеночный сосальщик
10. Бычий цепень
11. Многообразие паразитических червей
12. Класс двусторчатые
13. Тип моллюски (многообразие)
14. Развитие хордовых (ланцетник)
15. Тип членистоногие
16. Тип членистоногие (майский жук)
17. Внешнее строение рыбы
18. Внешнее строение лягушки
19. Тип хордовые. Класс млекопитающие
11. Класс насекомые

Литература

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии. – официальные документы в образовании, 2005, №4.
2. Пасечник В. В., Пакулова В. М., Латюшин В. В. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 кл. – 7-е изд. – Москва: «Дрофа», 2010.
3. Галушкова Н. И. Биология. Грибы. Растения. 6 класс: поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника. – Волгоград: учитель, 2007.
4. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: «Дрофа», 2007.

5. Латюшин В. В., Шапкин В.А. Биология. Животные. Учебник для 7 кл. общеобразовательных учебных заведений - М.: Дрофа, 2007.
6. Пепеляева О. А., Сунцова И. В. Биология. 7 класс. Поурочные разработки к учебникам Никишова А.И., Шаровой И.Х.. Латюшина В.В., Шапкина В.А. и др. – М.: ВАКО, 2004.
7. Экология животных: Пособие для учащихся 7-го класса общеобразовательной школы / Под ред. профессора В.Н.Яценко. – Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2007.