

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени В.М.Пучковой»
с.Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края**

**Мероприятия по формированию позитивного отношения
обучающихся ОО и родительской общественности к объективности ВПР
и к объективной оценке результатов ВПР**

Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применение мер административного воздействия, если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- повышение заинтересованности ОО в использовании объективных результатов оценочных процедур;
- проведение разъяснительной работы с обучающимися и родительской общественностью по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.

2.Работа с родителями (законными представителями) обучающихся занимает одно из решающих мест в решении проблем каждой ОО. Желательно получить в лице родителей (законных представителей) единомышленников, понимающих стоящие перед ОО задачи, и соратников, готовых решать эти задачи вместе с администрацией и педагогическим коллективом:

- участие родителей (законных представителей) может в значительной степени ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы конкретной школы, направленные на преодоление низких (или необъективных) образовательных результатов;
- важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов,

способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей». Элементами системы оценивания образовательных результатов в ОО являются:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Ответственными должностными лицами за формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов являются:

- руководитель ОО,
- руководитель ШМО,
- руководитель МС,
- классные руководители.