

**Программа помощи учителям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.М.Пучковой» с.Хороль
Хорольского муниципального округа Приморского края,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты
(в рамках Плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных
результатов на 2020 – 2021 учебный год)**

Основные противоречия:

1. Необходимость объективного оценивания результатов обучающихся и недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов;
2. Необходимость создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и высокая учебная нагрузка учителей ОО.

Назначение программы:

- определение направлений работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов в области оценивания результатов обучающихся;
- обновление содержания методической службы школы с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты) в области оценивания результатов обучающихся.

Задачи:

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов школы в области оценивания результатов обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать диагностическую и коррекционную работу каждого учителя с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

Срок реализации 2021-2023 г.г.

Ожидаемые результаты.

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание школьной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога школы.
2. Повышение качества подготовки обучающихся к проверочным работам разного уровня и олимпиадам.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.

Организация выполнения Программы и контроль за ходом её выполнения осуществляется педагогическим советом школы.

Контроль проводится не реже одного раза в год руководителями МО. Руководители МО должны предоставлять на педсовет информацию о ходе выполнения Программы.

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление плана мероприятий по коррекции затруднений педагогов.
3. Составление Программы по оцениванию результатов обучающихся.
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов оценивания результатов обучающихся, их комплексного анализа (ВПР, ВсОШ);
5. Организация и проведение мероприятий по оцениванию результатов обучающихся;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнени я	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь 2020	Руководители МО
2	Назначение наставников	по запросу	Заместители директора
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	февраль 2021	Педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем			
2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА			
Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Октябрь, январь	Заместители директора
2	Анализ результатов оценивания работ обучающихся (ВПР, ВСОШ)	ежегодно	Заместители директора, педагоги
3	Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Заместители директора, педагоги
2.2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов учащихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования с учетом повышения квалификации в предыдущие годы. (Приложение 1. Повышение квалификации педагогов за три года)	по необходим ости	Заместители директора
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО
3	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО, педагоги
4	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместители директора, руководители ШМО
5	Участие в проведении проверки работ (ВПР, ВСОШ)	по графику Министерс тва	Заместитель директора по УВР

3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	июнь	Руководители ШМО, педагоги