муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени В.М.Пучковой»
с. Хороль Хорольского муниципального округа Приморского края

РАССМОТРЕНО
на ШМО Протокол №1
от «30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе №110/4
от «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по адаптированной образовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

по Технологии – 6 класс – 6 ч. /204

7,8,9 класс - 8ч./272

Составитель:

Русин В.Н., учитель

2021 – 2022 учебный

Профильный труд «Столярное дело», (6 часов в неделю; 204 часа в год)

Пояснительная записка.

Статус документа
Адаптированная основная общеобразовательная рабочая программа общего образования по профильному труду составлена для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под ред. В.В.Воронковой, Москва, ВЛАПДОС, 2010 г и в соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
Структура документа
Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, планируемые личностные результаты, планируемые предметные результаты, планируемые базовые учебные действия, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, контрольно-измерительные материалы, систему оценки предметных результатов, сформированное™ базовых учебных действий, учебно-методический комплекс.
Общая характеристика предмета
Учебный предмет «Столярное дело» включён в федеральный компонент образовательной области «Технологии» учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучающиеся овладевают предметом 6 часов в неделю, 204 часа в год. «Столярное дело» в старших классах соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно (с 5 по 9 класс) формировать навыки при работе с древесиной. Необходимо практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений .
Цель преподавания состоит в том, чтобы:
Подготовить обучающихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля. Коррекция мышления, памяти и внимания. Воспитание уважительного отношения к труду.
Задачи:

1. Воспитание организационных умений и навыков работы в мастерской;
2. Формирование начальных общих трудовых знаний и умений;
3. Обучение навыкам самообслуживания, самообеспечения в быту;
4. Коррекция умственных и физических недостатков обучающихся.

Для решения поставленных задач составлена следующая **тематика занятий**:

1) Пиление столярной ножовкой.
2) Промышленная заготовка древесины.
3) Сверление отверстий на станке.
4) Строгание рубанком.
5) Соединение деталей с помощью шурупов.
6) Соединение рейки с бруском.
7) Выжигание.

На данном этапе трудовой подготовки формируются и закрепляются основные навыки обработки дерева: подготовки рабочего места, прямолинейного пиления,

строгания плоских поверхностей, долбления прямоугольных гнезд, заточки строгального и долбежного инструмента и т.д.

Личностные результаты

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявлениесопереживания к чувствам других людей;
12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- находить способы решения задач, поставленных учителем;
- обладать приемами самоконтроля;
- максимально подробно запоминать части, элементы инструментов, приспособлений;
- пользоваться при работе информацией технологической карты;
- максимально придерживаться требований техники безопасности;
- запоминать сведения о промышленной заготовке древесины;
- уметь применять теоретические знания на практике.

Минимальный уровень:

- участвовать в процессе выполнения работы под присмотром учителя;
- знать правила техники безопасности при работе в мастерской;
- различать инструменты и уметь выбирать нужный, самостоятельно или при подсказке учителя;
- составлять рассказ после работы с отчетом о проделанной работе.

Базовые учебные действия

БУД	Перечень учебных действий
Личностные учебные действия	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе.
Коммуникативные учебные действия	Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых)
Регулятивные учебные действия	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность.
Познавательные	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственнных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Краткое содержание курса
			I четверть
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	Информация о предстоящем изучении предмета. Соблюдение правил техники безопасности при работе в мастерской.
2.	Пиление столярной ножовкой.	19	Понятие о плоской поверхности. Мера длины в столярном деле. Пиломатериалы. Элементы бруска. Выпиливание деталей в стусле. Пиление вдоль и поперек волокон. Разметочный и столярный инструмент. Ножовка.
3.	Промышленная заготовка древесины	10	Дерево, его основные части. Породы деревьев (хвойные, лиственные) Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка. Пиломатериалы (доска, бруски) Пиление полосок фанеры в приспособлении. Сборка и контроль изделий.
4.	Игрушки из древесного материала	15	Изготовление детской игрушечной мебели. Разметка и выпиловка столешницы. Выпиловка и строгание тумбы Сборка и анализ изделий.
5.	Самостоятельная работа	2	Изготовление табурета игрушечного. Проверка качества изделия. Анализ работы.
			Ичетверть
1.	Вводная часть	2	Знакомство с планом работы на четверть. Техника безопасности при работе в мастерской.
1.	Сверление отверстия на станке	10	Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральные, перовые), назначение. Правила безопасности работы. Изготовление подставки для карандашей. Анализ работы.
2.	Игрушки из древесины и других материалов	18	Рашпиль, напильник, коловорот. Их устройство, применение и правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение и правила техники безопасности.

			Изготовление игрушки «Кораблик». Анализ образцов и обсуждение плана. Анализ. Проверка качества изделия.
3.	Выжигание	16	Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при работе. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Нанесение лака на поверхность изделий. Оценка работы.
4.	Самостоятельная работа	2	Подготовка деталей из фанеры. Выжигание рисунка. Покрытие лаком. Сдача изделия.
III четверть			
1.	Вводное занятие	2	Знакомство с планом работы на 3 четверть. Техника безопасности при работе в мастерской
2.	Пиление лучковой пилой	20	Назначение и устройство лучковой пилы. Пиление поперек и вдоль волокон, различие этих операций. Зубья пил для поперечного и продольного пиления. Правила безопасной работы и переноски лучковых пил. Брак при пилении и способы их устранения. Изготовление детской лопаты для уборки снега. Контроль качества изделия.
3.	Строгание рубанком	16	Понятие о строгании древесины. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Работа рубанком. Крепление черновой заготовки на верстаке. Изготовление изделия (носилки детские). Контроль качества выполненной работы.
4.	Соединение деталей с помощью саморезов, шурупов.	20	Шило граненое, буравчик. Их назначение и применение. Дрель ручная. Ее применение, устройство и правила работы. Шуруп и саморезы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение. Изготовление изделия (подставка под цветы). Разметка, строгание и пиление.

			Контроль качества.
5.	Самостоятельная работа	2	Изготовление подставки под цветы. Разметка шипов, выпиловка. Строгание пласти и кромки. Строгание в размер. Зачистка шипов. Склеивание. Подведение итогов.
IV четверть			
1.	Вводная часть	2	Знакомство с планом работы на 4 четверть. Техника безопасности при работе в мастерской.
2.	Изготовление кухонной утвари	17	Изготовление разделочных досок, кухонных лопаточек. Подбор материала . Разметка контуров. Выпиливание, строгание, обработка рашпилем и наждачной бумагой. Проверка качества работы.
3.	Соединение рейки с бруском врезкой	25	Изготовление изделия (полочка, подставка для цветов). Врезка как способ соединения деталей. Инструмент для врезки. Разметка, строгание. Пиление. Выполнение соединения. Подгонка. Сборка. Проверка качества изделия.
4.	Самостоятельная работа. Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки.	4	Изготовление подставки под цветы. Подведение итогов. Объявление оценок.

№ п/п	Раздел, тема	Дата		Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности	Предметные результаты		БУД	Средства обучения
		План	Факт			Достаточный	Минимальный		
1	**Вводное занятие (2 час.)** Знакомство с профессией столяр			Изучение нового материала	Записывают Слушают.	Знать о профессии столяр. Рассказать о своих наблюдениях	Выучить название профессии. Иметь представление о работе, выполняемой столяром	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Плакаты, инструменты, образцы
2	Правила техники безопасности			Комб.	Записывают Слушают.	Знать о значении знаний правил техники безопасности и правила поведения в мастерской.	Иметь представление о правилах ТБ и правилах поведения в мастерской		
3	**Пиление столярной ножовкой (19час.)** Основные виды пиломатериалов			Изучение нового материала	Записывают Слушают. Вступают в диалог.	Виды пиломатериалов. Определение по внешнему виду образцов древесины (4-5) и пиломате-риалов (5-6)	Виды пиломатериалов. Определение по внешнему виду образцов древесины (2-3) и пиломате-риалов (2-3)		
4	Столярные инструменты и приспособления			Комб.	Записывают Слушают. Вступают в диалог.	Назвать и рассказать о столярных инструментах (назначение, виды выполняемых работ)	Назвать 2-3 столярных инструмента (с помощью учителя)		Образцы, Плакаты Инструменты
5	Планирование работы			Комб.	Слушают.	Уметь планировать ход работы	Рассказать (с помощью		Образцы, плакаты

							учителя)о последовательности выполняемой работы	(учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуще ствления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей,	Инструмен ты
6	Пиление в стусле поперек волокон			Практ.	Слушают. Пилят.	Знать правила работы, уметь рассказывать самостоятельно ход работы	Выполнять работу после многократного показа учителем		Плакаты Инструмен ты, материалы, образцы
7	Устройство ножовки и правила безопасности			Комб	Слушают.	Знать устройство ножовки и самостоятельно излагать правила безопасной работы	Знать устройство ножовки. Повторять с помощью учителя правила безопасной работы		
8	Виды разметки			Комб	Записывают Слушают.	Запомнить виды разметки. Самостоятельно рассказать об их предназначении	Запомнить 2-3 вида разметки		
9	Миллиметровая линейка			Комб	Записывают Слушают. Измеряют.	Знать о строении и значении линейки. Уметь правильно ее использовать	Уметь пользоваться линейкой		
10	Столярный угольник. Устройство и работа с ним			Комб	Записывают Слушают. Работают с угольником.	Знать о строении, значении, правилах использования и видах работ, где необходимо использовать столярный угольник	Знать строение столярного угольника. Уметь пользоваться инструментом с помощью учителя		Образцы Инструмен ты
11	Понятие «припуск на обработку»			Комб	Записывают Слушают. Измеряют.	Знать о «припуске на обработку», его значении	Иметь представление о понятии «припуск на обработку».		Образцы Инструмен ты, материалы

12	Разметка куба и бруска			Практ.	Размечают	Научиться правилам разметки куба и бруска	Делать разметку последовательно, по частям с показом каждой операции учителем.	причинно - следственнных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	Плакаты, образцы, материалы, Инструмен ты
13	Разметка измерение линейкой			Практ.	Размечают	Знать правила разметки, уметь применять приобретенные знания самостоятельно	Работать с помощью учителя, повторяя правила.		Плакаты, образцы Инструмен ты, материалы.
14	Разметка и измерение линейкой			Практ.	Размечают		Работать под присмотром учителя, повторяя правила.		
15	Разметка деталей с острыми углами			Практ.	Размечают		Выполнять отдельные операции до или после учителя.		
16	Разметка деталей с круглой формой			Практ.	Размечают				
17	Разметка деталей с острыми углами и круглой формы			Практ.	Размечают				
18	Выпиливание деталей в стусле после разметки			Практ.	Выпиливают	Запомнить новые термины, правила выпиливания. Уметь самостоятельно рассказать о правилах работы.	Выполнять выпиливание с помощью учителя		Плакаты, образцы Инструмен ты, материалы
19	Выпиливание деталей под углом 45 градусов			Практ.	Выпиливают	Уметь пользоваться инструментами, выполнять работы соблюдая правила	Выполнять часть операций или отдельные операции с помощью учителя		Материалы плакаты, инструмен ты, образцы
20	Шлифование наждачной бумагой готовых изделий			Практ.	Шлифуют	Запомнить новые термины. Уметь выполнять работы по правилам.	Выполнять работу под контролем учителя.		
21	Покраска деталей.			Практ.	Красят	Знать правила	Выполнять работу		Материалы

	Сушка. Сдача изделия.				Сдают.	покраски, правила безопасной работы, выполнять работу самостоятельно и аккуратно	под контролем учителя		плакаты, инструменты, образцы
22	**Промышленная заготовка древесины (10час.)** Заготовка и переработка древесины			Изучение нового материала	Записывают Слушают.	Знать о способах заготовки и переработки древесины. Запомнить новые термины	Иметь представление о 2-3 способах заготовки древесины	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Осознанно относиться к выбору профессии. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых). Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать	Плакаты. Образцы.
23	Строение древесины			Комб	Записывают Слушают. Изучают.	Запомнить строение древесины 5-6 пород деревьев	Запомнить строение древесины 2-3 пород деревьев		Плакаты. Образцы.
24	Строение древесины (поперечный, радиальный, разрезы)			Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить и уметь различать поперечный и радиальн., разрезы	Видеть различие в строении древесины		Плакаты
25	Строение древесины мягких пород и их промышленное применение			Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить новые термины. Знать о строении древесины мягких пород деревьев и их применении	С помощью учителя изучить древесины мягких пород		Плакаты. Образцы.
26	Хвойные породы			Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить и уметь различать хвойные породы	Знать 1-2хвойных дерева		Образцы.
27	Лиственные породы			Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить и уметь различать лиственные породы	Знать 1-2 лиственных пород.		Образцы
28	Применение древесины и транспортировка.			Комб	Записывают Слушают. Изучают	иметь представлен о применении древесины и способах её транспортировки	Ориентироваться в применении древесины и транспортировке		Плакаты.

29	Пиломатериалы: виды, использование. Доска. (обрезная, необрезная).			Комб	Записывают Слушают. Изучают	Называть виды пиломатериалов. Уметь рассказать о своих наблюдениях, где используются	С помощью учителя ориентироваться об использовании пиломатериалов	на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственнных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	Плакаты. Образцы.
30	Брусок: грани и ребра , их взаимое расположение, торец			Комб	Записывают Слушают. Изучают	Запомнить новые термины. Знать о строении бруска.	С помощью учителя повторить названия частей бруска		Плакаты. Образцы
31	Практическая работа по пиломатериалам.			Контроль и коррекция знаний	Работают с образцами древесины	Знать правила работы. Повторить новые термины.	Работать под присмотром учителя, повторять правила и новые термины		Плакаты. Образцы.

32	**Игрушки из древесного материала. (15час.)** Изготовление мебели. Стол, стул. План работы.			Изучение нового материала	Записывают Слушают.	Составлять план предстоящей работы. Объяснять последовательность работ	Прочитать план (готовый) работы. Повторить, что предстоит сделать	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать	Плакаты. Образцы. Инструмен ы Инструкци онная карта. материалы
33	Техника безопасности при пилении.			Комб	Записывают Слушают. Изучают	Знать о технике безопасности. Уметь пользоваться правилами ТБ самостоятельно.	Учить правила ТБ. Работать под постоянным контролем учителя		
34	Выбор и пиление заготовок по длине.			Практ.	Размечают. Выпиливают.	Знать правила выбора и пиления заготовок по длине	Работать под присмотром учителя. Повторить показанные операции.		
35	Разметка столешницы.			Практ.	Размечают	Применяя ранее полученные знания, сделать разметку столешницы	Разметку делать с помощью учителя по отдельным приемам.		Плакаты. Образцы. Инструмен т Материалы Инструкци онная карта
36	Выпиловка столешницы.			Практ	Выпиливают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя		
37	Выпиловка тумбы.			Практ.	Выпиливают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя		Плакаты. Образцы. Инструмен т Материалы Инструкци онная карта
38	Выпиловка тумбы.			Практ.	Выпиливают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя		
39	Строгание заготовки для тумбы.			Практ.	Строгают	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и		Плакаты. Образцы. Инструмен

							участием учителя	на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственнных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	т Материалы Инструкционная карта
40	Шило, назначение и пользование.			Комб	Изучают. Применяют.	Называть и запомнить части шила, назначении и использовании	Называть части, назначение, использование шила		
41	Правила безопасной работы с шилом.			Комб	Изучают, слушают.	Работать, соблюдая правила ТБ, самостоятельно	Работать, повторяя правила ТБ, под присмотром и участием учителя		Плакаты. Образцы. Инструмен т Материалы Инструкционная карта
42	Виды соединения (клеевые, гвозди, проволока).			Комб	Слушают. Изучают.	Называть виды соединений, различать их на практике	Иметь представление о видах соединений		
43	Склеивание и закрепление деталей столешницы.			Практ.	Собирают	Применять полученные знания при склеивании самостоятельно	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ		
44	Шлифование наждачной бумагой.. Лакирование.			Практ.	Шлифуют, лакируют.	Работать, применяя правила ТБ, правила зачистки шкуркой, лакирования	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ		
45	Сборка табурета из готовых деталей.			Практ.	Собирают	Знать последовательность работы	Работать под присмотром учителя, повторяя правила ТБ		Плакаты, инструмен ты, образцы
46	Лакирование. Анализ изделия.			Урок контроля и коррекции ЗУН	Анализируют. Слушают.	Уметь доводить работу до конца. Анализировать выполненную работу	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ		инструмен ты, образцы

47	**Самостоятельная работа (2ч.)** Изготовление табурета из фанеры. Сверление отверстий в ножках.			Урок контроля и коррекции ЗУН	Выполняют практическую работу	Повторять при выполнении работы новые термины. Пользоваться правилами самостоятельно	Работать при участии и выполнении отдельных операций учителем, повторяя правила ТБ	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез,	Плакаты. Образцы. Инструмен т Материалы Инструкци онная карта
48	Изготовление сидения из фанеры. Соединение ножек. Анализ работы.			Урок контроля и коррекции ЗУН	Выполняют практическую работу	Аккуратно работать столярными инструментами самостоятельно	Работать под присмотром и участием учителя, повторяя правила ТБ		Плакаты. Образцы. Инструмен т Материалы Инструкци онная карта
49	**Вводное занятие (2 ч.)** Информация о профессии столяр.			Изучение нового материала	Записывают. Слушают.	Знать о профессии столяр. Рассказать о своих наблюдениях	Выучить название профессии. Иметь представление о работе, выполняемой столяром	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.	Плакаты
50	Правила техники безопасности			Комб.	Записывают Слушают. Изучают	Знать о значении знаний правил техники безопасности.	Иметь представление о последствиях нарушения правил техники безопасности		Плакаты
51	**Сверление отверстия на**			Изучение нового	Записывают. Слушают.	Познакомиться и запомнить о	Запомнить название станка		Плакаты, инструкци

	станке. **(10 час.)** Сверлильный настольный станок			материала		предназначении сверлильного станка. Запомнить основные части станка		Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии.	и, образцы Сверлильн ый станок
52	Техника безопасности при работе на станке.			Комб.	Записывают. Слушают.	Изучить и запомнить правила ТБ,знать о значении соблюдения правил	Изучать правила ТБ	Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в	Плакаты, инструкци и, образцы
53	Разметка деталей для сверления отверстий. Шило. Подготовка станка к работе.			Практ.	Размечают. Готовят станок.	Запомнить правила разметки деталей. Изучить и запомнить правила подготовки станка к работе	Под руководством учителя подготавливать станок к работе		Образец. Иструмент материалы
54	Практическая работа на станке.			Практ.	Сверлят	Работать, соблюдая правила ТБ	Работать под руководством и с участием учителя		Образец. Станок материалы
55	Практическая работа на станке.			Практ.	Сверлят	Работать, соблюдая правила ТБ			
56	Сверление сквозных и несквозных отверстий.			Практ.	Сверлят	Рассказать о правилах сверления. Выполнять работу, соблюдая правила ТБ	Знать о правилах работы. Работать рассказывая о правилах		Образец. Станок материалы
57	Изготовление подставки для карандашей. Разметка для отверстий.			Практ.	Размечают.	Самостоятельно изготовить подставку для карандашей, сделать разметку	Изготавливать изделие, используя подсказки и помощь учителя		Наждачная бумага, образцы Иструмент ы материалы
58	Сверление на станке.			Практ.	Сверлят	Знать правила работы и правила ТБ	Работать под присмотром и с помощью учителя		Образец. Станок материалы
59	Шлифование			Обобщение,	Шлифуют.	Знать правила	Работать под		Наждачная

	наждачной бумагой деталей. Покраска. Лакирование. Сушка.			закрепление	Красят. Лакируют.	работы и правила ТБ	присмотром учителя	соответствии свою деятельность.	бумага, Образец Лак Краска Иструмент
60	Шлифование наждачной бумагой деталей. Покраска. Лакирование. Сушка.			Обобщение, закрепление	Шлифуют. Красят. Лакируют.	Знать правила работы и правила ТБ	Работать под присмотром учителя	Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственнных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
61	**Игрушки из древесины и других материалов (18ч.)** Рашпиль, напильник драчевой. Устройство применение и техника безопасности при работе.			Изучение нового материала.	Записывают. Слушают	Запомнить названия инструментов. Знать правила работы и применение при работе	Повторить названия инструментов по карточкам	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную, социальную	Образцы. Иструмент Материалы Инструкционная карта
62	Коловорот и его устройство. Техника безопасности при работе.			Комб.	Записывают. Слушают	Знать о строении и значении коловорота, о правилах работы и ТБ.	Называть новые термины при помощи карточек. Ориентироваться в правилах ТБ		Образец. Иструмент материалы
63	Верстак и его			Комб.	Записывают.	Называть части			

64	устройство и назначение.				Знакомятся.	верстака, запомнить. Знать о назначении и устройстве	Называть основные части верстака	деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний	Плакаты, образцы. Инструкционная карта материалы Иструмент
65	Изготовление игрушки «Кораблик». План работы.			Комб.	Записывают. Знакомятся с планом.	Составление плана изготовления игрушки самостоятельно	Знакомство с планом работы и пересказ плана		
66	Разбор изделия и подбор материала.			Комб.	Разбирают	Подбор материала, обоснование свой выбор	Разбор изделия и подбор материала с помощью учителя		
67	Выпиловка корпуса кораблика после разметки.			Практ.	Выпиливают	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Выпиловка под присмотм учителя		
68	Обработка корпуса напильником и наждачной бумагой.			Практ.	Обрабатывают		Работа под присмотром и показом отдельных приемов учителем		Напильник Наждачная бумага Образцы.
69	Разметка и выпиловка надпалубных настроек и мачты.			Практ.	Размечают.	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Работа под присмотром учителя		Образцы. Инструкционная карта материалы Иструмент
70	Шлифование и крепление деталей с корпусом.			Практ.	Шлифуют	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Работа под присмотром и с участием учителя		Образцы. Инструкционная карта материалы Иструмент
71	Шлифование и крепление деталей с корпусом.			Практ.	Шлифуют	Работа с использованием правил работы, ТБ, пересказ последовательности работы	Работа под присмотром и с участием учителя		Наждачная бумага, Иструмент Инструкционная карта

72	Анализ проделанной работы. Оценка.			Комб.	Анализируют	Анализировать результат своего труда, указать причины недоделок, ошибок	Показать свою работу, рассказать, как работал	контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственнных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	Образцы.
73	Гусеничный трактор (макет). План работы.			Комб.	Слушают	Составлять самостоятельно план работы	Прочитать план работы, пересказать		Образец.
74	Подготовка и выпиловка корпуса по размерам.			Практ.	Выпиливают	Обосновать выбор материала для изделия. Сделать выпиловку, соблюдая правила	Уметь подготавливать материал для работы		
75	Выпиловка кабины. Соединение клеем корпуса и кабины.			Практ.	Выпиливают соединяют	Соблюдая правила работы и ТБ, самостоятельно выполнить работу	Работать, используя подсказки учителя		Образец. Инструкционная карта материалы Иструмент
76	Подготовка гусеницы и крыльев из шести.			Практ.	размечают				
77 78	Разметка и сверление отверстий под ОСИ и трубу. Сборка трактора.			Практ.	Размечают	Соблюдая правила работы и ТБ, самостоятельно выполнить работу	Работать, используя подсказки учителя и неоднократный показ учителя.		
79	Лакирование. Сушка. Анализ работы.			Обобщение	Лакируют сушат	Используя изученные новые правила работы и термины, оценить свою работу	Рассказать, какое изделие сделал, последовательность работы		Образец. Лак Иструмент
80 81	**Выжигание** **(16 час.)** Электровыжигатель. Его устройство и назначение.			изучение нового материала.	слушают	Знать устройство и назначение электровыжигателя. Запомнить новые термины	Знакомство с электровыжигателе м. Изучение по карточке, чтение новых терминов	Осознанно выполнять обязанности ученика, Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных	Инструменты. Выжигатель материалы рисунки
82	ТБ в работе с			Практическая	выжигают	Знать правила ТБ.	Знать правила ТБ		

83	выжигателем и подготовка места работы.			работа				Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Использовать логические действия: (сравнение, обобщение)	
84 85	Подготовка доски и перевод рисунка на доску.			Практ.	выжигают	Самостоятельная подготовка доски и перевод рисунка на доску	Работа с помощью и с участием учителя		.Инструменты. Выжигатель материалы рисунки
86 87	Выжигание рисунка.			Практ.	выжигают	Самостоятельная работа	Работа с помощью и с участием учителя		
88 89 90	Раскраска рисунка гуашью.			Практ.	раскрашивают	Самостоятельная работа с гуашью	Работа с помощью и с участием учителя		Краска, кисточка.
91	Лакирование. Анализ работы.			Обобщение	лакируют	Пересказ хода выполнения, перечисляя правила	Показ результата своей работы.		Лак. Изделие
92	**Самостоятельная работа** **(2ч.)** Головоломка. Подготовка полосок фанеры.			Закрепление ЗУН Обобщение	слушают	Изготовление изделия с использованием правил изученных в течение четверти	Изготовление изделия с помощью подсказок учителя		Фанера. Инструкционная карта Иструмен
93	Выжигание рисунка. Покрытие лаком. Сдача изделия.			Закрепление ЗУН	выжигают	Сдача изделия в форме отчета, с рассказом об использованных правилах работы и ТБ	Сдача изделия		Инструменты. Изделие Лак
94	**Вводное занятие.** Техника безопасности в мастерской. Организационные вопросы			изучение нового материала	слушают	Знать правила техники безопасности, рассказать о значении знаний по ТБ	Иметь представление о правилах ТБ при работе в мастерской.	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как	Пилы.
95	**Пиление лучковой пилой (20 час.)**			Комб.	Записывают слушают	Знать о 3-4 видах пил. Назвать	Знать о 2-3 видах пил		

	Виды пил. Общее понятие о форме зубьев пилы					различия и сходства		собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной	
96	Лучковая пила. Ее устройство и особенность			Комб.	Записывают слушают	Запомнить устройство и особенности лучковой пилы	Знать название пилы и часть деталей.		Лучковая пила.
97	Техника безопасности при пилении.			Комб.	Записывают слушают	Знать правила техники безопасности	Иметь представление о безопасной работе		Плакаты, инструкци и
98	Фанера. Ее свойства и назначение.			Комб.	Записывают слушают	Называть свойства фанеры	Узнавать пиломатериал - фанеру		Фанера.
99	Приемы обработки фанеры различными инструментами			Комб.	Записывают слушают	Назвать приемы обработки фанеры(2-3)	Назвать приемы обработки фанеры (1-2)		Инструмен ты.
100	Пиление поперек волокон ножовкой поперечной распиловки			Практ.	пилят	Выполнять пиление. Знать название инструмента	Выполнять пиление под присмотром и неоднократным показом учителя		Поперечна я пила. материалы
101	Пиление поперек волокон ножовкой поперечной распиловки			Практ	пилят	Выполнять пиление. Знать название инструмента	Выполнять пиление под присмотром и с участием учителя		Пилы. материалы
102	Приемы распиловки вдоль волокон			Комб.	пилят	Знать приемы распиловки, применять на практике самостоятельно	Работать под присмотром и с участием учителя		Смешанна я пила материалы
103	Приемы распиловки вдоль волокон			Комб	пилят	Знать приемы распиловки, применять на практике самостоятельно	Работать под присмотром и с помощью учителя		Продольна я пила материалы
104	Изготовление лопаты для уборки			Практ.	слушают	Знакомство с чертежом изделия.	Знакомство с чертежом изделия		Чертеж Инструкци

	снега. Разбор чертежа					Разбор чертежа.		деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственнных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	онная карта Иструмент
105	План работы. Подбор материала.			Комб.	слушают	Составление плана работы. Самостоятельный подбор материала для работы	Знакомство с готовым планом работы. Подбор материала с помощью учителя.		Материалы Инструкционная карта Иструмент
106	Изучение технологической карты на изготовление ручки.			Комб.	слушают	Изучение технологической карты на изготовление ручки, обсуждение.	Знакомство с технологической картой		Инструкционная карта Иструмент материалы
107	Строгание бруска в размер 600 х 25 х25 мм			Практ.	строгают	Строгание бруска	Работа под присмотром и многократным показом учителя		Брусок. Инструкционная карта Иструмен рубанок
108	Строгание бруска в размер 600 х 25 х25 мм			Практ.		Строгание бруска.			
109	Округление бруска ручек			Практ.		Округление бруска ручек			
110	Обработка кромок наждачной бумагой			Практ.	Обрабатывают наждачной бумагой	Обработка кромок наждачной бумагой	Работа под присмотром учителя		Наждачная бумага Инструкционная карта
111	Соединение лотка со стенкой металлической лентой гвоздями			Практ.	соединяют	Знать названия действий. Выполнять работу, используя техн. карту	Работа под присмотром и с помощью учителя		Гвозди, молоток. Инструкционная карта Изделие
112	Соединение лотка со стенкой металлической лентой гвоздями			Практ.	соединяют				
113	Соединение лотка с ручкой саморезом			Практ.	соединяют				Отвертки Саморезы

114	Соединение окантовки кончика лопаты. Сдача изделия. Анализ работы			Закрепление ЗУН Обобщение	соединяют	Анализировать результат работы. Объяснять, из-за чего произошла та или иная ошибка	С помощью учителя анализировать выполненную работу		Металл. лента Молоток Наковальн я Изделие
115	**Строгание рубанком (16 час.)** Понятие о волнистом строгании древесины			изучение нового материала	Слушают записывают	Рассказать о правилах волнистого строгания древесины	Иметь представление о волнистом строгании	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и	Рубанок.
116	Рубанок: основные его части			Комб.	слушают	Называть основные части рубанка	Называть основные части рубанка		
117	Рубанок его основные части и его назначение.			Комб.	слушают	Называть основные части рубанка. Рассказать о назначение рубанка	Называть основные части рубанка		Рубанок.
118 119	Техника безопасности при строгании.			Комб.	слушают	Знать правила ТБ	Знать правила ТБ		Плакаты, инструкци и.
120	Линейка- как разметочный и контрольный инструмент.			Комб.	слушают	Называть назначение линейки.	Запомнить название инструмента		Линейка.
121	Изготовление изделия «Носилки детские». План работы. Знакомство с чертежами			Комб.	слушают	Составить план работы. Объяснить, как работать с чертежами	Прочитать готовый план, обсудить с помощью учителя		Плакаты, инструкци и Образцы технологич еских карт Иструмент материалы
122	Составление технологической карты на изготовление ручек.			Практ.	Составляют техн. карту	Составление технологических карт. Самостоятельный	Знакомство с готовой технологической картой		

	Выбор заготовок					выбор заготовок		сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственнных связей)	
123	Строгание заготовок в размер 1600 х 25 х 25			Практ.	строгают	Строгание заготовок	Строгание заготовок под присмотром и с помощью учителя		Инструмен ты, плакаты заготовки
124	Строгание 2-х последующих сторон после разметки размера 25 х 25 мм квадрата			Комб.	строгают	Строгание сторон	Строгание сторон под присмотром и с помощью учителя		
125 126	Разметка концов ручек для их округления. Округление ручек. Шкурение.			Практ.	размечают	Разметка и округление ручек	Разметка и округление ручек под присмотром и участием учителя		Инструмен ты, плакаты, образцы
127	Разбор чертежей и составление плана работы на изготовление короба			Практ.	составляют план	Объяснение содержания чертежей. На основе ранее выполненных работ, составление плана	Разбор чертежа с помощью учителя. Знакомство с готовым планом		Плакаты, образцы Иструмент материалы Инструкци онная карта
128	Строгание досок в количестве 3-х штук. Строгание пластей.			Практ.	строгают	Строгание досок, пластей	Строгание досок, пластей под присмотром и с помощью учителя		Инструмен ты, технологич еские карты
129	Строгание пластей и торцов заготовок			Практ.	строгают	Строгание пластей и торцов	Строгание пластей и торцов под присмотром и с помощью учителя		
130	Разметка и отпиливание по длине. Округление углов на 2-х заготовках			Практ.	размечают	Разметка и отпиливание по длине.	Разметка и отпиливание по длине под присмотром и с помощью учителя		Инструмен ты, технологич еские карты
131	Выпиливание дна из			Практ.	выпиливают	Выпиловка дна из	Выпиловка под		Инструмен

	фанеры. Соединение дна с боковыми стенками гвоздями					фанеры	присмотром и участием учителя	на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	ты, технологич еские карты Изделие
132	Соединение короба с ручками. Шлифование. Анализ работы			Обобщение, систематизаци я	Соединяют анализируют	Соединение короба с ручками. Уметь дать оценку своей работе, своим ошибкам	Соединение короба с ручками под присмотром учителя. Показ своей работы		
133	**Соединение деталей с помощью саморезов и шурупов (20 час.)** Элементы шурупа и самореза. Их виды			изучение нового материала	Слушают записывают	Различать 4-5 видов шурупов и саморезов	Различать 2-3вида шурупов и саморезов	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия	Технологи ческие карты Образцы
134	Назначение и применение саморезов			Комб.	Слушают записывают	Называть назначения и применения шурупов	С помощью учителя разобрать назначение и применение шурупов		Плакаты саморезы
135	Отверстия под саморезы			Практ.	Слушают записывают	Выполнение отверстий под шурупы	Выполнение отверстий под шурупы, под присмотром учителя		Плакаты, технологич еские карты саморезы
136	Основной инструмент: шило, сверло, буравчик			Комб.	Слушают записывают	Различение назначения и применения основных инструментов	Узнавание и запоминание названий основных инструментов		Инструмен ты, плакаты
137	Назначение и применение основных инструментов			Комб.	Слушают записывают	Различение назначения и применения основных инструментов	Разбор, назначение и применение осн. инстр. с помощью учителя		Инструмен ты, плакаты

138	Назначение и устройство ручной дрели			Комб	Слушают записывают	Знать назначение и устройство ручной дрели	Разбор, назначение, устройство ручной дрели, с помощью учителя	(учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей,	Инструмен ты, плакаты дрель
139	Техника безопасности при работе с дрелью			Комб.	Слушают записывают	Знать ТБ при работе с дрелью	Иметь представление о безопасной работе		Правила ТБ
140	Раззенковка отверстия. Отвертка			Практ.	Слушают записывают	Раззенковка отверстия	Раззенковка отверстия с помощью учителя		Инструмен ты, плакаты
141	Устройство и применение отвертки и раззенковки			Комб.	Слушают записывают	Знать устройство и применение отвертки	Иметь представление об устройстве отвертки		Инструмен ты, плакаты, технолог.к арты
142	Чертеж - основной документ			Комб.	Слушают записывают	Чтение чертежа	Чтение чертежа с помощью учителя		Образцы чертежей
143	Виды линии.			Комб.	Слушают записывают	Знать о видах линий	Иметь представление о видах линий		Плакаты
144	Видимый контур.			Комб.	Слушают записывают	Знать о видах линий	Иметь представление о видах линий		Плакаты
145	Сверление по разметке			Практ.	сверлят	Сверление по разметке	Сверление по разметке, с помощью и выполнением части приемов учителем		Плакаты, чертежи Иструмент материалы Инструкци онная карта
146	Изготовление подставки под цветы. План работы			Практ.	Составляют план работы	Изготовление подставки под цветы. Составление плана работы	Изготовление подставки под цветы, с помощью учителя. Знакомство с планом работы		
147	Разбор чертежей. Технологическая			Комб.	Разбирают чертёж	Разбор чертежей. Знакомство с Т.К.	Разбор чертежа и т. к. с помощью		

	карта.						учителя	причинно - следственнных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
148	Подбор материала. Разметка реек.			Практ.	Подбирают материал	Самостоятельный подбор материала. Разметка реек.	Подбор материала и разметка с помощью учителя		Плакаты, технологич еск. карты материалы Иструмент
149	Разметка реек для сверления после строгания			Практ.	Размечают рейки	Разметка и сверление	Разметка и сверление с помощью и участием учителя		
150	Сверление отверстий в рейках			Практ.	сверлят	Сверление отверстий	Сверление отверстий с помощью учителя		Инструмен ты, плакаты материалы Инструкци онная карта Лак Наждачная бумага
151	Сборка подставки, соединение шурупами			Практ.	собирают	Сборка подставки	Сборка подставки с помощью и с участием учителя		
152	Шлифование, лакировка. Анализ изделия.			Комб.	шлифуют	Шлифование, лакировка. Анализ изделия, оценка проделанной работы, пропущенных знаний	Шлифование, лакировка под присмотром учителя. Представление результатов своего труда		
153 154	**Самостоятельная работа (2ч.)** Строгание бруска 350-40-25см. Строгание граней. Разметка и отпиливание по длине. Сдача и анализ работ.			Обобщение, закрепление	строгают	Строгание, разметка и отпиливание по длине. Самостоятельный анализ проделанной работы.	Работа с помощью учителя. Представление своей работы, с подсказками учителя		Образец. материалы Иструмент Инструкци онная карта
155	**Вводная часть.**			изучение нового материала	Слушают записывают	Проявлять интерес к предмету	Проявлять интерес к предмету	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться	Образцы пород Иструмент Инструкци

156	**Изготовление кухонной утвари. (17ч)** Какие породы древесины должны быть использованы для кухонной доски.			Комб.	Слушают записывают	Запомнить 2-3 породы деревьев	Запомнить 1-2 породы дерева	соответствующими правами. Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения	онная карта
157	Разделочная доска. Подбор материала по размерам.			Практ.	Подбирают материал	Самостоятельный подбор материала	Подбор материала с помощью учителя		материалы Иструмент Инструкционная карта
158	План работы. Чертеж.			Комб.	Составляют план	Составлять план работы. Уметь читать чертеж	Прочитать готовый план работы. Читать чертеж с помощью учителя		
159	Отпиливание фанеры (доски).			Практ.	Отпиливают	Отпиливание фанеры	Отпиливание фанеры с помощью и с участием учителя		
160	Черчение по размерам.			Практ.	Чертят	Черчение по размерам	Черчение под присмотром учителя		Чертеж. материалы Иструмент Инструкционная карта
161	Отпиливание по размерам			Практ.	Отпиливают	Отпиливание по размерам	Отпиливание по размерам, под присмотром учителя		
162	Шлифование доски.			Практ.	Шлифуют	Шлифование доски (фанеры)	Работа с помощью учителя		Изделие Наждачная бумага
163	Сдача изделия.			Комб.	Показывают изделие	Обоснование результатов своего труда, ошибок	Показ результатов своей работы		Чертеж. материалы Иструмент Инструкционная карта
164	Кухонная лопаточка. План работы. Чертеж.			Комб.	Составляют план	Составлять план работы, читать чертеж	Прочитать план работы. Читать чертеж с помощью учителя		
165	Подбор материала.			Комб.	Подбирают	Самостоятельный	Подбор материала с		Иструмент

					материал	подбор материала	помощью учителя	практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственнных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	материалы Инструкционная карта
166	Отпиливание по размерам			Практ.	Отпиливают по размерам	Отпиливание по размерам	Отпиливание по размерам, с помощью учителя		
167	Выпиливание ручки лопатки.			Практ.	Выпиливают	Выпиливание ручки	Выпиливание ручки с помощью учителя		
168	Зачистка и закругление напильником.			Практ.	Зачищают	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью и с показом учителя		
169 170	Заострение лопатки			Практ.	Заостряют	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью учителя		Инструменты материалы Инструкционная карта
171	Сверление лопатки. Зачистка и шлифование			Практ.	Сверлят зачищают шлифуют	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью и с участием учителя		
172	Шлифование лопатки.			Практ.	Шлифуют	Самостоятельная работа, используя план и чертеж	Работа с помощью учителя		Наждачная бумага. Изделие
173	Сдача изделия. Анализ.			Закрепление ЗУН	Показывают результат	Представление результатов своей работы. Анализ результатов.	Показ результатов своего труда.		Чертеж. Изделие Инструкционная карта

174	**Соединение рейки с бруском, врезкой. (25 ч.)** Назначение и устройство стамески			изучение нового материала	Слушают записывают	Знать назначение и устройство стамески	Знать название инструмента. Иметь представление о назначении устройстве	Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.	Инструмен ты. материалы Инструкци онная карта
175	Применение, размеры стамесок.			Комб.	Слушают	Ориентироваться, где применяются различные виды стамесок	Иметь представление о применении стамесок	Гордиться школьными успехами как собственными, так и своих товарищей. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности. Активно включаться в общеполезную, социальную деятельность. Осознанно относиться к выбору профессии. Соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых) Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их	Инструмен ты. (стамески)
176	ТБ при работе со стамеской.			Комб.	Слушают	Знать ТБ	Знать ТБ		Плакаты, инструкци и.
177	Врезка как способ соединения деталей.			Практ.	Врезают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и выполнением отдельных операций учителем		Образец.
178	Соединение в паз.			Практ.	Соединяют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Образец. материалы Иструмент Инструкци онная карта
179	Паз: назначение, ширина, глубина. Его особенности			Комб.	Соединяют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
180	Плотная подгонка соединений			Практ.	Подгоняют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Образец.
181	Требования к качеству разметки.			Комб.	Слушают изучают	Знать требования к качеству разметки	Иметь представление о требованиях к качеству		Образец.
182	Подготовка брусков и возможные ошибки при строгании.			Комб.	Изучают	Знать о возможных ошибках при строгании, просмотреть образцы	С помощью учителя просмотреть образцы возможных ошибок		

183	Составление плана работы для изготовления брусков для подставки.			Комб.	Составляют план	Самостоятельное составление плана	Составление плана с помощью учителя	осуществления. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведении е и поведение окружающих. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку корректировать в соответствии свою деятельность. Использовать логические действия: (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно - следственнных связей) на наглядном и доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с	Образец. Технологическая карта
184 185	Строгание лицевых сторон брусков.			Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Образец. материалы Иструмент Инструкционная карта
186 187	Разметка брусков в размер			Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		
188	Строгание остальных сторон.			Практ.	Строгают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Образец материалы Иструмент Инструкционная карта
189	Запиливание бруска на определенную глубину			Практ.	Запиливают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		
190	Разметка пазов на двух брусках.			Практ.	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
191	Зачистка пазов стаместкой.			Практ.	Зачищают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
192	Зачистка пазов стаместкой.			Практ.	Зачистка	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
193	Снятие фаски.			Практ.	Снятие фаски	Работать самостоятельно	Работа под присмотром учителя		
194	Соединение и подгонка деталей насухо			Практ.	Соединение	Работать самостоятельно			Образец Изделие
195 196	Предупреждение неисправимого брака. Исправление брака			Комб.	Слушают изучают	Знать о ситуациях, когда исправить брак невозможно. Знать о мерах предупреждения	Ознакомиться с информацией		Образец Изделие Иструмент

197	Соединение деталей. Крепление гвоздями или клеем.			Практ.	Соединяют	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя	индивидуальными возможностями.	Образец. материалы Иструмент Инструкционная карта Клей
198	Сдача изделия. Анализ работы			Обобщение, закрепление. Закрепление ЗУН	Защищают работу	Самостоятельно обосновать качество своего изделия	Представление своей работы с помощью учителя		Образец Изделие
199	**Самостоятельная работа Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки (4ч.)** Подготовка заготовок. Строгание пласти и кромки			Закрепление, обобщение	Строгают	Самостоятельная подготовка заготовок	Подготовка заготовок с помощью учителя		Чертеж материалы Иструмент Инструкционная карта
200	Разметка бруска 30х 40мм.Строгание в размер.			Закрепление, обобщение	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с помощью учителя		Чертеж. материалы Иструмент Инструкционная карта
201	Разметка шипов. Выпиловка.			Закрепление, обобщение	Размечают	Работать самостоятельно	Работа под присмотром и с участием учителя		
202 203 204	Зачистка шипов. Подгонка. Склеивание. Подведение итогов. Объявление оценок			Закрепление, обобщение	Зачищают Подгоняют Склеивают	Работать самостоятельно. Уметь подводить итоги. Использовать новые технические термины	Работа под присмотром и с помощью учителя. Подведение итогов с подсказкой учителя		Чертеж. Изделие Наждачная бумага Инструкционная карта

Учебно-методический комплекс

1. Методика преподавания - трудового обучения С.Л. Мирехин,1988
2. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н. Перелетов 2003
3. Столярное дело Б.А. Журавлев 5-7 класс 1988г.
4. Столярное дело Б.А. Журавлев 7-8 класс 1988г.
5. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида А.М Щербановой, 2001г.
6. Программы, трудового и профессиональное обучение 5-9 классы 1989г.
7. Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 2011г.
8. Обучение и воспитание учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида 2011г.
9. Начальное техническое моделирование, А.П. Журавлева 1982 г.
10. Поурочные разработки по технологии 5-8 класс К.Л. Дерендеев, 2009г.
11. Мозаика и резьба по дереву Т.А. Матвеева 1989 г.
12. Занятия по трудовому обучению 5 кл. Д.А. Тхориевского, 1989г.
13. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе В.В. Воронкова 1994

Пояснительная записка.

Специальное (коррекционное) образовательное учреждение VIII вида ориентировано на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с первого по девятый класс. Основная цель специального (коррекционного) образования- подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в ПЛ соответствующего типа и профиля.

Основная функция специальной (коррекционной) школы - коррекция личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) средствами образования.

Трудовое обучение в I-IV классах дает возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

В V-IX классах осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях.

В VIII-IX классах завершается трудовая подготовка учащихся в соответствии с выбранной профориентационной направленности - столярное дело.

Специальная задача коррекции имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, на специальных занятиях и конечно на уроках трудового обучения.

Содержание образования направлено на формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, формирование профессионально-трудовых умений и навыков для дальнейшей работы в трудовом коллективе; воспитание гражданственности, трудолюбия.

Задачи трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:

-коррекции недостатков умственного и физического развития;

-воспитанию связной речи;

-формированию общих трудовых навыков;

-осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;

-формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;

-обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.

Рабочая программа составлена на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В.Воронковой.Программы определяют содержание предметов и коррекционных курсов, последовательность их прохождения по годам обучения.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудового обучения:

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению столярное дело.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей,

пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.

Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным электрифицированным инструментом, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература по планированию учебной деятельности - Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. – М.: Владос, 2010.

- Журавлёв Б. А. Столярное дело 7-8 класс. – М.: Просвещение,1993.
- Перелетов А. Н. Столярное дело 10-11 класс. – М.: Владос, 2003.

Дополнительная литература:

1. Антонов П.П., Муравьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. - М: Просвещение, 1982.
2. Арданский А. С. Столярные работы. - М.: Гос. изд. литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам. 1959.
3. Бобиков П.Д. Мебель своими руками. – М.: Эксмо-пресс, 2001.
4. БуриковВ.Г.,Власов В.Н. Домовая резьба. - М.: Нива России, 1992.
5. Григорьев М.А. Материаловедение для столяров, плотников и паркетчиков. – М.: Высшая школа, 1989.
6. Гульянц Э.К. Учите детей мастерить. – М.: Просвещение, 1984.
7. Жданова Т.А. Технология: Поурочные планы. – Волгоград, 2003.
8. Журавлёв Б.А. Столярное дело. – М.: Просвещение, 1984.
9. Карабанов И.А. Технология обработки древесины. – М.: Просвещение, 1997. - 12 -
10. Кузнецов В.П.,Рожнев Я.А. Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. – М.: Просвещение,1992.
11. Мальковский Т.Н. Воспитание учащихся в процессе трудового обучения. – М.: Просвещение, 1986.
12. Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. – М.: Просвещение, 1992.
13. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения вовспомогательной школе. – М.: Просвещение, 1980.
14. Рихвк Э.В. Мастерим из древесины. – М.: Просвещение, 1988.
15. Хворостов А.С. Чеканка. Инкрустация. Резьба по дереву. – М.: Просвещение, 1985.

16.Смирнов Н.К. Журнал «Школа и производство» №8, 2005. «Нравитесь ли высвоим ученикам».
17.Шумега С.С. Технология столярно-мебельного производства. – М.: Лесная промышленность, 198

Продолжение табл.

Содержание программы

Столярное дело

9 класс(272 ч)

Количество учебных недель – 34

Количество часов в неделю – 8

1 четверть – 8 недель, 64 часа

2 четверть – 8 недель , 64 часа

3 четверть – 10 недель , 80 часов

4 четверть – 8 недель , 64 часа

I четверть (99 ч)

Вводное занятие *(4 часа)*

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия (46 ч)

Изделия.Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения.Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение (27 ч)

Виды работы.Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа (22 ч)

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть (77 ч)

Вводное занятие(4 ч)

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Мебельное производство.

Изготовление моделей мебели (24 ч)

Изделия.Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Продолжение табл.

Практические работы.Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство (5ч)

Теоретические сведения.Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение (6 ч)

Виды работы. Выполнение изделий по заказу школы.По выбору учителя.

Самостоятельная работа (2 ч)

По выбору учителя.Выполнение изделий по заказу школы.

Строительное производство Плотничные работы (14 ч)

Теоретические сведения.Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок.

Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Продолжение табл.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (5 ч)

Изделия.Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения.Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки.*

Практические работы.Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение (8 ч)

Виды работы.Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа (7 ч)

Продолжение табл.

Выполнение изделий по заказу школы.По выбору учителя.

III четверть (99 ч)

Вводное занятие(1 ч)

План работы на четверть. Техника безопасности.

Мебельное производство

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (26 ч)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения.Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганый, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4 ч)

Теоретические сведения.Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение (7ч)

Виды работы.Выполнение изделий по заказу школы.По выбору учителя.

Самостоятельная работа (6 ч)

Продолжение табл.

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство. Изготовление оконного блока (21 ч)

Изделия.Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы.Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы (13 ч)

Объект работы.Изделие с дефектом.

Теоретические сведения.Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы (5 ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Продолжение табл.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы.Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение (11 ч)

Виды работы.По выбору учителя.Выполнение изделий по заказу школы.

Самостоятельная работа (11 ч)

Выполнение изделий по заказу школы.По выбору учителя.

IV четверть (99 ч)

Вводное занятие(2 ч)

Мебельное производство

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (9 ч)

Теоретические сведения.Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудоваиие для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Экскурсия.Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели (19 ч)

Изделия.Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения.Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы.Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение (9 ч)

Виды работы.Выполнение изделий по заказу школы.По выбору учителя.

Контрольная работа. (5 ч)

Строительное производство

Плотничные работы (15 ч)

Изделия.Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения.Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы.Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы (2 ч)

Теоретические сведения.Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Продолжение табл.

Упражнение.Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума. (11 ч)

Теоретические сведения.Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты (4 ч)

Технические сведения.Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Лабораторно-практическая работа.Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение (18 ч)

Выполнение изделий по заказу школы – экзаменационные. Подготовка к экзамену.

Продолжение табл.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
1	2	3	4	5	6	7	8
I четверть (64 часа)							
Вводное занятие(4 ч)							
1-2	Вводное занятие Первичный инструктаж по охране труда.		Объяснение нового материала. Беседа.	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.	*Знать* правила безопасной работы в мастерской. *Уметь* организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы.	
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.		Урок-повторение.	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов.	*Знать* инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. *Уметь:* - подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними; - экономно расходовать материалы.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
Благоустройство на территории школы (33 ч).							
5-31	Планирование работы на пришкольном участке		Объяснение нового материала.	Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.	*Знать* правила безопасной работы на рабочем месте *Уметь:* - подготавливать инструменты к работе, правильно ухаживать за ними;	Ответы на вопросы.	

1	2	3	4	5	6	7	8
32- 33	Основы пожарной безопасности.		Объяснение нового материала.	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами.	*Знать:* - причины пожаров, меры по их предупреждению; - правила пользования электронагревательными приборами. *Уметь* оценивать противопожарное состояние мастерской.	Ответы на вопросы.	
34-35	Действия при пожаре.		Урок-повторение.	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	*Знать:* - правила поведения при пожаре; - схему вызова пожарной команды; - пути эвакуации. *Уметь:* - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

1	2	3	4	5	6	7	8
Практическое повторение (13 ч)							
36-49	Изготовление журнального столика с художественной отделкой.		Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы	*Знать:* правила безопасной работы. *Уметь:* изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (14 ч)							
50-64	Выполнение изделий для школы или заказов других организации		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий	*Знать:* - правила безопасной работы; - технологию изготовления изделия. *Уметь:* изготавливать изделие; оценивать его качество	Контроль за действием. Контроль качества	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополни-тельного содержания
1	2	3	4	5	6	7	8
II четверть (64 часа)							
Вводное занятие(4 ч)							
65-66	Вводное занятие		Урок-повторение	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	*Знать* правила безопасной работы	Тестирование	
67-68	Общие сведения о мебельном про изводстве		Объяснение новогома териала	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства	*Иметь* представление о ме бельном производстве	Заслушивание краткихсооб щений о про-фессиях ме-бельного про-изводства	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
				Изготовление моделей мебели (14 ч)			
69-70	Виды мебели.		Объяснение нового материала.	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	*Знать:* - требования, предъявляемые к современной мебели; - виды мебели. *Уметь* определять вид мебели по рисунку и образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
71-72	Детали и элементы столярных изделий.		Комбинированный.	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.	*Знать* детали и элементы столярных изделий. *Уметь* определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
73-74	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.		Комбинированный.	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	*Уметь:* - читать чертежи деталей изделия; - находить по чертежу образец детали изделия; - составлять план изготовления детали	Ответы на вопросы	
75	Изучение сборочных чертежей изделия.		Комбинированный.	Изучение сборочных чертежей изделий.	*Уметь:* - определять по чертежу способ соединения деталей; - составлять последовательность сборки деталей изделия		
76	Выбор изделия и составление		Практическая работа.	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 или 1 : 5	*Знать* названия операций по изготовлению изделия.	Ответы на вопросы.	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
77	плана его изготовления.			от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д.) Составление плана изготовления изделия.	*Уметь:* - ориентироваться в чертеже изделия; - определять детали изделия; - составлять последовательность изготовления изделия	Заполнение технологической карты	
78	Выполнение заготовительных операций.		Практическая работа.	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	*Знать:* - правила выбора материала для изделия; - требования к заготовкам. *Уметь:* - подбирать материал для изготовления изделия; - выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.	Контроль за действием. Контроль качества.	
79	Разметка и обработка деталей изделия.		Практическая работа.	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций.	*Знать:* - правила разметки; - правила безопасной работы в процессе обработки деталей. *Уметь:* - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; - выполнять обработку деталей.	Контроль за действием. Контроль качества.	
80	Сборка узлов изделия «насухо».		Практическая работа.	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий.	*Знать* правила безопасной работы. *Уметь:* выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».	Контроль за действием. Контроль качества.	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
81	Сборка изделия на клею.		Практическая работа.	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею.	*Знать:* - режим склеивания; - правила безопасной работы с клеем. *Уметь* склеивать детали изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	.
82	Оценка качества готового изделия.		Урок-обобщение.	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия.	*Уметь* оценивать качество готового изделия.	Ответы на вопросы. Контроль качества.	
Трудовое законодательство (6 ч)							
83	Прием и увольнение с работы.		Объяснение нового материала.	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание.	*Иметь* представление: - о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора	Ответы на вопросы.	
84	Права и обязанности рабочих.		Объяснение нового материала.	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы.	*Иметь* представление о правах и обязанностях рабочего.	Ответы на вопросы.	
85	Виды оплаты труда.		Объяснение нового материала.	Виды оплаты труда.	*Иметь* представление о видах оплаты труда.	Ответы на вопросы.	
86	Охрана труда на предприятиях.		Объяснение нового материала.	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда.	*Иметь* представление об организации службы охраны труда на предприятии.	Ответы на вопросы.	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
87	Трудовая и производственная дисциплина.		Объяснение нового материала.	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров.	*Знать* продолжительность рабочего времени. *Уметь* различать понятия трудовая дисциплина *и* производственная.	Ответы на вопросы	
88	Труд молодежи.		Объяснение нового материала.	Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.	*Иметь* представление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья.	Ответы на вопросы.	
Практическое повторение (3 ч)							
89-91	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда).		Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы.	*Знать* правила безопасной работы. *Уметь:* - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Самостоятельная работа (3 ч)							
92-94	Изготовление изделия (по выбору учителя).	05.12 2	Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	*Знать* правила безопасной работы. *Уметь* изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества.	.
Строительное производство.							
Плотничные работы (14 ч)							
95	Плотничные работы.		Объяснение нового материала.	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	*Знать* содержание плотничных работ.	Ответы на вопросы	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
96	Теска древесины.		Объяснение нового материала.	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности.	*Знать:* - назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; - правила безопасной работы. *Уметь* организовывать рабочее место для тески древесины.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
97	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.		Комбинированный.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске.	*Знать* последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. *Уметь* проверять правильность насадки топорища, заточки топора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
98-99	Технология тески бревен.		Объяснение нового материала.	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок.	*Знать* технологию тески бревен. *Уметь* размечать торцы бревен и отбивать линии обтески.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
100-101	Выборка четвертей и пазов.		Объяснение нового материала.	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	*Знать:* - последовательность выполнения технологической операции; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
102-103	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.		Объяснение нового материала.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом.	*Знать* последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. *Уметь* выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
104-105	Сплачивание доски и бруска в щит.		Объяснение нового материала.	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции.	*Знать* технологию сплачивания доски и бруска в щит. *Уметь* выполнять образец соединения досок и бруска в щит.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
106	Дисковая электропила: устройство, приемы работы.		Объяснение нового материала.	Дисковая электропила: устройство, приемы работы и правила безопасности.	*Знать:* - устройство дисковой электропилы; - приемы работы; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	
107-108	Электрорубанок: устройство, приемы работы.		Объяснение нового материала.	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком.	*Знать:* - устройствоэлектрорубанка; - приемы работы; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 ч)							
109	Хвойные и лиственные лесоматериалы.	17.12 1	Урок-повторение.	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	*Знать:* - сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологию их хранения. *Уметь* выполнять обмер лесоматериалов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
110	Ассортимент пиломатериалов и досок.	1	Комбинированный.	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	*Знать* ассортимент пиломатериалов и досок. *Уметь* определять виды пило- материалов и досок по образцу и рисунку	Ответы на вопросы Контроль за действием	
111	Ассортимент заготовок из пиломатериалов.		Объяснение нового материала.	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).	*Знать* назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. *Уметь* определять вид заготовки по образцу	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

1	2	3	4	5	6	7	8
112	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.		Объяснение нового материала.	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	*Знать* ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. *Уметь* определять фрезерованные деревянные изделия по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
113	Материалы и изделия для настилки пола.		Объяснение нового материала.	Материалы и изделия для настилки пола(доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение.	*Знать:* ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. *Уметь* определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
114	Виды паркета.		Объяснение нового материала.	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.	*Знать* виды паркета и его назначение. *Уметь* определять вид паркета по образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (5 ч)							
115	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.		Объяснение нового материала.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	*Знать:* характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
116	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)		Объяснение нового материала.	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполне-	*Знать:* назначение изделия, материалы для его изготовления; названия операций по его изготовлению.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
				ния. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	*Уметь* составлять последовательность изготовления изделия.		
117	Подбор материала и его раскрой.		Комбинированный.	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка.	*Знать:* - последовательность выполнения заготовительных операций; - правила безопасной работы. *Уметь* выполнять черновую заготовку деталей изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
118-119	Изготовление изделия.		Комбинированный.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. Проверка готовых деталей и изделий.	*Знать:* - правила безопасной работы; - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. *Уметь* изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Практическое повторение (5 ч)							
120-124	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.		Практическая работа.	Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы.	*Знать:* - правила безопасной работы; - последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. *Уметь:* - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	.

1	2	3	4	5	6	7	8
III четверть (80 часов)							
Вводное занятие (1 ч)							
125	Вводное занятие Повторный инструктаж по охране труда.		Объяснение нового материала. Беседа.	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	*Знать* правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование.	
Мебельное производство (20 ч.)							
126	Шпон: виды, свойства, производство.		Объяснение нового материала.	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущеный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	*Знать:* - назначение облицовки изделий; - виды шпона, их свойства. *Уметь* определять вид шпона по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
127	Технология облицовки поверхности шпоном.		Объяснение нового материала.	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	*Знать:* - последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи; - виды набора шпона. *Уметь* подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
128	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).		Комбинированный.	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты.	*Знать:* - технологию облицовки поверхности шпоном; - правила безопасной работы при выполнении технологической операции. *Уметь* выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах)	Контроль за действием. Контроль качества.	

1	2	3	4	5	6	7	8
129-130	Облицовочные пленочный и листовой материалы.		Объяснение нового материала.	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства.	*Знать* виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. *Уметь* определять вид облицовочного материала.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
131	Технология облицовки поверхности изделия пленками.		Объяснение нового материала.	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	*Знать* последовательность работы по облицовке поверхностей пленками.	Ответы на вопросы.	
132	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).		Комбинированный.	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	*Знать* последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. *Уметь* выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах).	Контроль за действием. Контроль качества.	
133	Знакомство с изделием (навесная книжная полка).		Объяснение нового материала.	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия.	*Знать:* детали изделия, материалы для его изготовления. *Уметь:* - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
134	Последовательность изготовления изделия.		Комбинированный.	Составление последовательности изготовления изделия.	*Знать* названия операций по изготовлению изделия. *Уметь* составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.	
135-145	Изготовление навесной книжной полки		Практическая работа	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление	*Знать:* - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций;	Контроль за действием. Контроль качества	

1	2	3	4	5	6	7	8
				круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступаю ^их кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия	- правила безопасной работы. *Уметь:* - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия		
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4ч)							
146-147	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	28.01 2	Объяснение нового материала.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	*Знать:* - фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. *Уметь* выполнять соединение деталей с помощью петель.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
148-149	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	28.01 2	Объяснение нового материала.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	*Знать:* - фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; - то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. *Уметь:* - выполнять соединение деталей с помощью стяжек; - устанавливать мебельный замок; - прикреплять ручку.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

1	2	3	4	5	6	7	8
Практическое повторение (7 ч)							
150-157	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений).		Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия.	*Знать* правила безопасной работы. *Уметь:* изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Самостоятельная работа (6 ч)							
158-163	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда		Самостоятельная работа.	Последовательность изготовления деталей мебельного изделия.	*Знать* правила безопасной работы. *Уметь:* изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Строительное производство							
Изготовление оконного блока (15 ч)							
164-165	Элементы оконного блока.		Объяснение нового материала.	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям.	*Знать* элементы оконного блока. *Уметь* ориентироваться в чертежах деталей.	Контроль за действием. Контроль качества.	
166-167	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.		Объяснение нового материала.	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков.	*Иметь* представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. *Знать* последовательность изготовления оконного блока.	Контроль за действием. Контроль качества.	
168-170	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.		Комбинированный.	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы.	*Знать:* - инструменты для изготовления оконных блоков; - правила безопасной работы.	Контроль за действием. Контроль качества.	

1	2	3	4	5	6	7	8
					Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий		
171-181	Изготовление элементов оконного блока (форточки).		Комбини-рованный.	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	*Знать:* - правила безопасной работы; - рациональную последователь-ность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. *Уметь:* - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль ка-чества.	
Столярные и плотничные ремонтные работы (10 ч)							
182-183	Дефекты столяр- но-строительного изделия и способы их устранения.	26.02 2	Объяснение нового ма-териала.	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения	*Знать:* возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. *Уметь* определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах	Ответы на во-просы. Контроль за действием	
184-185	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	27.02 2	Комбини-рованный.	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	*Знать* правила безопасной работы.	Ответы на во-просы.	
186-187	Ремонт столярных соединений.	28.02 3	Комбини-рованный.	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленно- стью; заделка трещин. Способы устранения дефектов.	*Знать:* - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов столярных соединений. *Уметь:* составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль ка-чества.	

1	2	3	4	5	6	7	8
188-191	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.		Комбини-рованный.	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.	*Знать:* - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. *Уметь:* - составлять дефектную ведомость; - определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль ка-чества.	.
192-193	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.		Комбини-рованный.	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.	*Знать:* - последовательность работы при ремонте столярного изделия; - правила безопасной работы. *Уметь:* - выполнять ремонт столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действием. Контроль ка-чества.	
Изоляционные и смазочные материалы (5 ч)							
191	Теплоизоляционные материалы.		Объяснение нового ма-териала.	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и тепло-изоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение.	*Знать* виды теплоизоляционного материала и сферу их применения. *Уметь* определять теплоизо-ляционные материалы по образцам.	Ответы на во-просы. Контроль за действием.	
192	Гидроизоляционная пленка.		Объяснение нового ма-териала.	Гидроизоляционная пленка: виды и применение.	*Знать* виды гидроизоляционной пленки. *Уметь* определять вид гидро-изоляционной пленки.	Ответы на во-просы. Контроль за действием.	.

1	2	3	4	5	6	7	8
193-195	Смазочные материалы.		Объяснение нового материала.	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.	*Знать* виды смазочного материала и их свойства. *Уметь:* выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
Практическое повторение (6 ч)							
196-201	Изготовление изделия (по выбору учителя).		Практическая работ.а	Последовательность изготовления изделия.	*Знать* правила безопасной работы. *Уметь:* изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Самостоятельная работа (6 ч)							
202-208	Изготовление изделия (по выбору учителя)		Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	*Знать* правила безопасной работы. *Уметь:* изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
IV четверть (64 часа)							
Мебельное производство							
Вводное занятие (2 ч)							
209-210	Вводное занятие.		Урок-повторение.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	*Знать* правила безопасной работы в мастерской.	Тестирование.	
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (9 ч)							
211-212	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.		Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные.	*Знать:* - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимуществах и недостатках.	Ответы на вопросы.	

1	2	3	4	5	6	7	8
				стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	производства мебели на крупных и мелких предприятиях		
213-216	Механизация и автоматизация столярных работ.		Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	*Знать:* - о механизации и автоматизации столярных работ; - виды универсальных электроинструментов; - станки с программным управлением, их назначение.	Ответы на вопросы.	
217	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.		Объяснение нового материала.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	*Знать* о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Ответы на вопросы.	
218	Производительность труда и себестоимость продукции.		Объяснение нового материала.	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия.	*Знать,* что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность.	Ответы на вопросы.	
219	Мебельное производство.		Урок-экскурсия.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.	*Иметь* представление о мебельном производстве на конкретном предприятии.	Оформление результатов экскурсии.	
Изготовление секционной мебели (15 ч)							
220-221	Секционная мебель.		Объяснение нового материала.	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура	*Знать:* конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. *Уметь:* - выполнять технический рисунок изделия; - ориентироваться в сборочных чертежах.	Ответы на вопросы	

1	2	3	4	5	6	7	8
222-223	Разработка одного из видов секционной мебели.		Комбини-рованный.	Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя ит. п.). Технический рисунок изделия и отдельных узлов.	*Знать* конструктивные элементы секционной мебели. *Уметь* разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.	Контроль за действием.	
224-225	Способы установки и соединения стенок секции.		Комбини-рованный.	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	*Знать* способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. *Уметь:* - подбирать фурнитуру; - выполнять соединение деталей; - ориентироваться в сборочных чертежах.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
226-231	Изготовление секций.		Практическая работа.	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы.	*Знать:* - правила безопасной работы; - технологию изготовления отдельных секций. *Уметь:* изготавливать секции; оценивать качество работы.	Контроль за действием. Контроль качества.	
232-233	Сборка изделия.		Практическая работа.	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы.	*Знать:* - последовательность сборки секционного изделия; - правила безопасной работы. *Уметь:* - выполнять сборку изделия; - подгонку и установку дверей, ящиков, полок; - установку фурнитуры.	Контроль за действием. Контроль качества.	

1	2	3	4	5	6	7	8
234	Монтаж секционной мебели.		Практическая работа.	Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей.	*Знать* правила безопасной работы. *Уметь:* - выполнять монтаж мебели; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Практическое повторение (6 ч)							
235-236	Изготовление изделий для школы.		Практическая работа.	Последовательность изготовления изделия.	*Знать* правила безопасной работы. *Уметь:* изготавливать изделия; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
237-240	Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)		Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции	*Знать* правила безопасной работы. *Уметь* выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием	
Строительное производство.							
Плотничные работы (10 ч)							
227-228	Перегородка: устройство, технология монтажа.		Объяснение нового материала.	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно- обшивной перегородки к стене и перекрытию.	*Знать:* - устройство перегородки; - способы ее установки и крепления. *Уметь* выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

1	2	3	4	5	6	7	8
229-230	Дощатый пол: устройство, технология настилки.		Объяснение нового материала.	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке.	*Знать:* устройство дощатого пола; технологию его настилки. *Уметь* выполнять технологические операции по настилке Пола.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
231-232	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.		Урок-повторение.	Правила безопасности при выполнении плотничных работ.	*Знать* правила безопасности при выполнении плотничных работ.	Ответы на вопросы.	
233-252	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении		Практическая работа.	Технология монтажа перегородки (или технология настилки пола) в нежилом помещении.	*Знать:* - технологию выполнения работ; - правила безопасной работы.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Кровельные и облицовочные материалы (2 ч)							
253	Кровельные материалы.		Объяснение нового материала.	Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый) свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения.	*Знать* кровельные материалы, их назначение и виды. *Уметь* определять вид кровельного материала по образцам.	Контроль за действием. Ответы на вопросы.	
254	Облицовочные материалы.		Объяснение нового материала.	Назначение облицовочного материала. Картон облицовочный, лист гипсокартонный: их применение.	*Знать* назначение облицовочного материала, его виды. *Уметь* определять вид облицовочного материала по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

1	2	3	4	5	6	7	8
Настилка линолеума (4 ч)							
255	Линолеум и его применение.		Объяснение нового материала.	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий.	*Знать* виды линолеума, его характерные особенности. *Уметь* определять виды линолеума.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
256	Резка линолеума.		Объяснение нового материала.	Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Организация рабочего места при резке линолеума. Правила безопасной работы.	*Знать:* - правила резки линолеума, инструменты для резки; - правила безопасной работы. *Уметь:* - организовывать рабочее место при резке линолеума; - рассчитывать длину линолеума с учетом припусков.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
257	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание.		Объяснение нового материала.	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.	*Знать:* - виды мастики; - виды оснований; - приемы наклеивания линолеума на основание. *Уметь:* - организовывать рабочее место; - выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
258	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение.		Объяснение нового материала.	Виды дефектов в линолеумных полах. Предупреждение и устранение дефектов.	*Знать:* - виды дефектов в линолеумных полах; - способы предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

1	2	3	4	5	6	7	8
Фанера и древесные плиты (4 ч)							
259	Фанера: виды, изготовление, применение.		Объяснение нового материала.	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.	*Знать:* - виды фанеры; - сферу применения фанеры. *Иметь* представление о процессе изготовления фанеры.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
260	Свойства фанеры и ее сорта.		Объяснение нового материала	Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.	*Иметь* представление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках.	Ответы на вопросы.	
261	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.		Объяснение нового материала.	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.	*Иметь* представление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах.	Ответы на вопросы.	
262	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.		Лабораторная работа.	Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	*Уметь* определять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит.	Контроль за действием. Ответы на вопросы.	
Практическое повторение(9 ч)							
263-272	Выполнение экзаменационных изделий. Подготовка к экзаменам.		Практическая работа.	Изготовление изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационному. Последовательность изготовления изделия.	*Знать* правила безопасной работы. *Уметь:* - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	