

**План работы службы школьной медиации
МБОУ школа №1 с. Хороль на 2020 – 2021 учебный год**

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков.

Задачи:

- оказать помощь в решении конфликтных ситуаций участниками образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: предварительные встречи с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), примирительные встречи с согласия сторон;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
Организационно-методическая деятельность				
1	Организационное заседание. Формирование инициативной группы службы школьной медиации	Сентябрь	Планирование текущей деятельности ШСМ	Члены службы школьной медиации, кл. руководители
2	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации	Сентябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Члены службы школьной медиации
3	Организация и проведение ознакомительного семинара «Работа школьной службы медиации»	Октябрь	Расширение знаний о деятельности ШСМ	Руководитель службы ШМ
4	Создание «групп равных»	Ноябрь	Обучение юных медиаторов самостоятельно регулировать собственные конфликты	Руководитель службы ШМ, социальный педагог, педагог-психолог
5	Обновление стенда «Школьная служба медиации»	В течение года	Информирование о работе ШСМ	Члены службы школьной медиации
Просветительская деятельность				
Работа с учащимися				
6	Развивающие занятия с учащимися 1-4 классов «Уроки общения»	Сентябрь - май	Формирование культуры общения и построение межличностных отношений на основе толерантности.	Педагог-психолог
7	Классные часы для обучающихся начальной школы на темы: «Учитесь властвовать собой», «О себе, о дружбе, о друзьях», «Учимся быть внимательными и заботливыми», «Толерантное поведение в школе»	Ноябрь - декабрь	Умение сдерживать свои негативные эмоции, выражать свой гнев приемлемыми способами; формирование навыков саморегуляции.	Педагог-психолог
8	Классные часы для учащихся 5-11 классов на темы:	Ноябрь – март	Развитие доброжелательности,	Кл. руководители

	«Дружба», «Приглядишься к тому, кто рядом», «Как я контролирую свои эмоции», «Мы и конфликты», «Конструктивное разрешение конфликта»		эмпатии, толерантности, этических норм поведения; развитие навыков сотрудничества, сплочение коллектива	
9	Анкетирование обучающихся 5-11 классов на выявление причин возникновения конфликтов	Декабрь	Выявление причин возникновения конфликтного поведения подростка в школе, семье	Кл. руководители
10	Тренинги для учащихся 5-11 классов на тему: «Условия бесконфликтного общения», «Учимся строить отношения», «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»	Декабрь - апрель	Умение конструктивно выражать негативные чувства	Кл. руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Работа с родителями				
11	Информирование родителей о работе ШСМ	На родительских собраниях	Знакомство родителей с советом профилактики школы	Члены службы школьной медиации, кл. руководители
12	Психолого – педагогическое консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	В течение года	Повышение психологической компетентности	Члены службы школьной медиации, кл. руководители
13	Проведение родительских собраний на темы: «Переживания конфликта», «Разрешение конфликтов», «Профилактика жестокого обращения с детьми», Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребенок взрослеет».	В течение года	Мотивировать родителей к участию в обучении и воспитании детей, выявление основных причин трудностей во взаимодействии взрослых и детей, познакомить с этапами разрешения конфликтов.	Члены службы школьной медиации, кл. руководители
14	Работа с педагогами			
	Беседа с учителями об особенностях школьных конфликтов и стратегии поведения педагогов	Ноябрь	Знакомство учителей с типологией школьных конфликтов и алгоритмом их решения	Социальный педагог, педагог-психолог, кл.руководители

Ожидаемые результаты и критерии оценки деятельности:

- динамика изменений психоэмоционального состояния обучающихся, их статуса в школьном коллективе и в социуме;
- повышение мотивации и качества образования;
- высокий уровень социальной и психологической адаптации обучающихся.
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- снижение конфликтных ситуаций;
- эффективно реализуемые программы медиации.